

Утвержден
 приказом Управления образования
 администрации Нижнетуринского
 городского округа от 27.12.2022 № 265
 «Об утверждении Плана повышения
 качества дошкольного образования в
 дошкольных образовательных
 организациях, подведомственных
 Управлению образования
 администрации Нижнетуринского
 городского округа до 2026 года»

**План повышения качества дошкольного образования в
 дошкольных образовательных организациях, подведомственных Управлению
 администрации Нижнетуринского городского округа до 2026 года**

Результаты участия МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» и МБОУ «Платинская ООШ» в мониторинге качества дошкольного образования Российской Федерации в 2022 году показали качество дошкольного образования в Нижнетуринском городском округе стремиться к базовому уровню. То есть, уровень качества образования в данной ДОО, по мнению регионального эксперта, свидетельствует о том, что требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования выполняются на достаточном уровне, однако для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации работы в следующих областях качества:

- образовательные ориентиры,
- образовательная программа,
- содержание образовательной деятельности,
- образовательный процесс,
- условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами, здоровье, безопасность и повседневный уход,
- управление и развитие.

Средняя оценка по областям качества	Внутренняя оценка		Экспертная оценка	
	МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»	МБОУ «Платинская ООШ»	МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»	МБОУ «Платинская ООШ»
	2.75	3.09	2.88	2.60
Средний показатель	2.74			

Анализируя результаты экспертной оценки были выявлены следующие риски:

7.1 Риски

1. Недостаточная мотивация педагогов ДОО.
2. Неустойчивость спроса на посещение дошкольных образовательных организаций в связи со снижением рождаемости.
3. Увеличение доли детей с низким уровнем здоровья, интеллектуального и физического развития.
4. Профессиональное выгорание педагогов.
5. Способность педагогических кадров осуществлять научно-методическую и инновационную деятельность.
6. Потребность в омоложении кадров ДОО.

7. Отсутствие индивидуальной траектории построения плана повышения квалификации с учетом выявленных конкретных трудностей в педагогической работе конкретного педагога, рефлексия на решение педагогических проблем.
8. Недостаточный уровень ИКТ-компетентности для использования дистанционных технологий в образовании, для участия в сетевых Интернет-сообществах.
9. Недостаточная обеспеченность деятельности по уходу и присмотру и образовательной деятельности необходимыми материалами вне групповых помещений и на свежем воздухе.
10. Недостаточность материально-технических, финансовых средств на реализацию образовательных программ, Программ развития, обновления УМК, современных технологий, цифровых ресурсов.
11. Недостаточность материально-технических, финансовых средств для обеспечения условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
12. Несформированность системы оценки качества дошкольного образования.

Для достижения положительных результатов мониторинга выявлены возможности:

7.2 Возможности

1. Наличие регионального нормативно–организационного и методического сопровождения в вопросах повышения качества дошкольного образования.
2. Систематическое повышение профессионального мастерства педагогов посредством курсовой подготовки, самообразования.
3. Наличие системы в организации и проведении педагогических конференций, семинаров, конкурсов профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне.
4. Сотрудничество и взаимообучение в рамках деятельности муниципальных методических объединений.
5. Отбор оптимальных средств, методов и форм обучения и воспитания, качественное планирование образовательного процесса, применение новых форм взаимодействия с детьми и передовых технологий.
6. Способность педагогов дошкольного образования к внедрению современных и эффективных (результативных) технологий.
7. Рост числа альтернативных программ дополнительного образования с учетом интересов и потребностей воспитанников.
8. Готовность педагогов дошкольного образования внести изменения в АООП ДО и ИПРА для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с нормативными требованиями.
9. Инклюзивная образовательная среда.
10. Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг, участия педагогических работников в конкурсах с материальным призовым фондом.
11. Высокий спрос рабочих мест на территории Нижнетуринского городского округа.
12. Систематический мониторинг качества дошкольного образования в муниципалитете.

7.3 Направления развития

1. Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями развития образования, с учетом обновления федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Сохранение и развитие педагогических традиций.
3. Активизация творческого и личностного потенциала педагогов дошкольного образования.

4. Внедрение менеджмента в деятельность руководителя ДОО.
5. Создание условий для развития инклюзивного образования в системе дошкольного образования. Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
6. Улучшение качества услуг, предоставляемых консультационными центрами для родителей (законных представителей), дети которых не получают дошкольного образования.
7. Повышение качества управления в ДОО.

По завершению 5-летнего периода запланировано достижение следующих результатов мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете:

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (по результатам внешней экспертизы)	Плановый уровень (до 2026)
1. Образовательные ориентиры	2,5	3,0
2. Образовательная программа	3	4,0
3. Содержание образовательной деятельности	2,61	3,0
4. Образовательный процесс	2,60	3,0
5. Образовательные условия	2,74	3,0
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами*	3	3,5
7. Взаимодействие с родителями	3	4,0
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,36	3,0
9. Управление и развитие	2,46	3,0

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

ВАРИАНТ 1

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

ГОД	Мероприятия	Ответственные
2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесение корректив в нормативные акты, регламентирующие деятельность системы оценки качества образования дошкольных образовательных организаций (локальные акты). 2. Внесение изменений в образовательные программы дошкольного образования на основании результатов экспертной оценки. 3. Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических работников ДОО по проблемам повышения качества образования. 4. Формирование плана-графика повышения квалификации педагогов дошкольного образования. 5. Обеспечение самообразования и роста профессиональной компетентности педагогов (ежегодно): участие в ММО; - методическое сопровождение индивидуального маршрута в 	УО, МКУ «ИМЦ», ДОО

	<p>межаттестационный период;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространение лучших педагогических практик педагогов; - отбор содержания непрерывного образования и профессионального развития в соответствии с квалификационными требованиями. <p>6. Внесение в критерии оценки деятельности ОО контекстных показателей, в том числе индексов социального благополучия ДОО, наличия социальных паспортов.</p> <p>9. Проведение профессиональных конкурсов, фестивалей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стажировочной площадки в рамках регионального проекта «Образовательный тур» «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста на основе игровой технологии компьютерного 3D моделирования в Ligo Game в условиях дошкольного образовательного учреждения»; - международной выставки «ИННОПРОМ-2022», павильон № 3 презентация отечественного проекта инновационного инженерного класса – «Компьютерно-игровой комплекс «LigoGame» для ранних форм научно-технического и естественно-математического образования детей на основе компьютерных 3D технологиях; - конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»; - всероссийского конкурса методических «STEAM-решений в образовании» и т.д. 	
2023	<p>1. Проведение мероприятий, направленных на создание условий для возможности получения образовательных услуг в ДОО для детей с ОВЗ и детей инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, консультации-практикумы по вопросам повышения качества дошкольного образования детей с ОВЗ; - работа муниципальных методических объединений педагогов-психологов, учителей-логопедов; - информационно-методическое сопровождение родителей, имеющих детей с ОВЗ, детей-инвалидов; - проведение мониторинга соблюдения федерального законодательства в сфере организации образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов ДОО; - создание условий для открытия групп в ДОО компенсирующей направленности в связи с увеличением числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов на территории Нижнетуринского городского округа; <p>2. Участие педагогов и детей в конференциях, конкурсах, дистанционных онлайн-играх:</p> <ul style="list-style-type: none"> ежегодной всероссийской научно-практической конференции, посвященной образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - всероссийском открытом заочном конкурсе технической направленности для детей старшего дошкольного и 	УО, МКУ «ИМЦ», ДОО

	<p>младшего школьного возраста с ОВЗ «ИКаРёнок без границ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - всероссийской дистанционной командной онлайн-игра «Инклюзивный Радостенок» между ДОО; - всероссийского инклюзивного фестиваля «Российские самоцветы»; - муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт» для педагогов-наставников и молодых педагогов образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа и т.д. <p>3. Функционирование консультационных центров на территории Нижнетуринского округа (МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка», МАДОУ «ЦРР-д/с «Гнёздышко») для обеспечения получения дошкольного образования каждого уровня и проживающих на территории муниципального образования, а также форм получения образования и обучения, определенных родителями (законными представителями) детей.</p> <p>4. Совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных организаций в соответствии с современными требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение муниципальных смотров-конкурсов на организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по 5-ти направлениям развития ребенка-дошкольника; - ремонт или замена асфальтового покрытия, создание спортивных площадок с укладкой мягкого покрытия для безопасной двигательной активности дошкольников. 	
2024	<p>1. Сопровождение совершенствования модели дошкольных образовательных организаций повышения квалификации: индивидуальный план повышения квалификации в межаттестационный период;</p> <p>развитие системы наставничества (работа муниципального методического объединения «Школа молодого воспитателя»);</p> <p>собеседование с руководителями ММО о планировании эффективных форм повышения квалификации педагогов;</p> <p>индивидуальный план повышения квалификации молодого специалиста;</p> <p>реализация плана через деятельность ММО.</p> <p>4. Оказание адресной помощи педагогам по результатам всесторонней экспертизы профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание индивидуального плана устранения профессиональных дефицитов на уровне ДОО; - рассмотрение проблемных вопросов на уровне ДОО, ММО. <p>3. Проведение авторских мастер-классов, образовательных семинаров педагогов высшей и первой квалификационных категорий, направленных на повышение качества педагогической работы в области дошкольного образования.</p> <p>4. Организация работы по стимулированию руководителей ДОО за качество профессиональной деятельности.</p>	УО, МКУ «ИМЦ», ДОО

	5. Открытое информационное обеспечение организации деятельности по обеспечению качества дошкольного образования в Нижнетуринском городском округе (размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования, дошкольных образовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации качества дошкольного образования.	
2025	<p>1. Проведение комплексного анализа по результатам освоения основных образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>2. Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по результатам освоения основных образовательных программ дошкольного образования</p> <p>3. Реализация деятельности творческих групп по проблемным вопросам: «ФГОС ДО. Система оценки качества образования»; «Критерии оценки качества работы с одаренными детьми», «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» и др.</p> <p>4. Охват детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих в Нижнетуринском городском округе, заявившихся на получение дошкольного образования, обучением на дому, в дошкольных образовательных организациях.</p>	УО, МКУ «ИМЦ», ДОО
2026	<p>1. Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями развития образования, с учетом обновления федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>2. Сохранение и развитие педагогических традиций.</p> <p>3. Активизация творческого и личностного потенциала педагогов дошкольного образования.</p> <p>4. Внедрение менеджмента в деятельность руководителя ДОО.</p> <p>5. Создание условий для развития инклюзивного образования в системе дошкольного образования. Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>6. Улучшение качества услуг, предоставляемых консультационными центрами для родителей (законных представителей), дети которых не получают дошкольного образования.</p> <p>7. Повышение качества управления в ДОО.</p> <p>8. Проведение всестороннего анализа реализации плана повышения качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях муниципалитета.</p>	УО, МКУ «ИМЦ», ДОО

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета заместитель начальника Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа Кривошапова Н.М.