

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2022-2023 учебном году

Субъект РФ: Свердловская область
Муниципалитет: Нижнетуринский городской округ

Коростелёва Жанна Ивановна

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
9	2	22.22

Комментарий

В мониторинге качества дошкольного образования приняли 2 дошкольных образовательных организации Нижнетуринского городского округа, которые прошли репрезентативную выборку. Результаты участия в мониторинге качества дошкольного образования Российской Федерации в 2022 году показали качество дошкольного образования в Нижнетуринском городском округе стремится к базовому уровню. То есть, уровень качества образования в данных ДОО, по результатам внешней экспертизы, свидетельствует о том, что требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования выполняются на достаточном уровне, однако для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации работы в следующих областях качества: образовательные ориентиры, образовательная программа, содержание образовательной деятельности, образовательный процесс, условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами, здоровье, безопасность и повседневный уход, управление и развитие.

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		

Образовательные ориентиры					
Ориентиры образовательной деятельности	2.34	-	-	3.00	3.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.28	-	-	3.00	2.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	-	-	-	3.00	2.33
Итого по области качества Образовательные ориентиры	2.31	3.83	4.46	3.00	2.58
Образовательная программа					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	3.00	-
Образовательные программы ДОО	2.17	-	-	-	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	2.33	3.00
Итого по области качества Образовательная программа	2.09	3.24	4.45	2.78	3.00
Содержание образовательной деятельности					
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ					
Эмоциональное развитие	2.28	-	-	3.00	2.67
Социальное развитие	2.31	-	-	2.92	2.33
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.24	-	-	2.92	1.67
Формирование основ безопасного поведения	2.45	-	-	2.83	3.00
Итого по группе показателей СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	2.32	-	-	2.92	2.42
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.34	-	-	2.92	2.33
Развитие воображения и творческой активности	2.28	-	-	2.92	2.33

Формирование математических представлений	2.24	-	-	2.83	3.00
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.21	-	-	3.00	3.00
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.21	-	-	2.67	2.33
Итого по группе показателей Познавательное развитие	2.26	-	-	2.87	2.60
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ					
Развитие речевого слуха	2.07	-	-	3.00	2.67
Обогащение словарного запаса	2.21	-	-	2.92	3.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.28	-	-	2.83	2.33
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.24	-	-	3.00	3.00
Освоение письменной речи	1.90	-	-	2.58	2.33
Знакомство с литературой и фольклором	2.21	-	-	2.75	2.33
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.41	-	-	2.27	3.00
Итого по группе показателей Речевое развитие	2.05	-	-	2.76	2.67
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Эстетическое воспитание	2.41	-	-	2.92	3.00
Знакомство с миром искусства	2.17	-	-	3.00	2.33
Изобразительное творчество	2.24	-	-	2.83	3.00
Музыка и музыкальное творчество	2.17	-	-	2.83	3.00
Художественное конструирование и моделирование	2.14	-	-	2.83	2.33
Театрально-словесное творчество	2.14	-	-	3.00	2.33

Итого по группе показателей ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2.21	-	-	2.90	2.67
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Здоровый образ жизни	2.31	-	-	3.00	3.00
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.24	-	-	3.08	2.33
Движение и двигательная активность	2.21	-	-	2.83	3.00
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.24	-	-	2.83	2.33
Итого по группе показателей ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2.25	-	-	2.94	2.67
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	2.22	4.05	4.46	2.88	2.61
Образовательный процесс					
Поддержка инициативы детей	2.31	-	-	2.83	2.33
Особенности реализации воспитательного процесса	2.14	-	-	2.67	3.00
Игра	2.17	-	-	2.83	3.00
Проектно-тематическая деятельность	2.14	-	-	2.67	2.33
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.03	-	-	2.67	2.33
Строительство и конструирование	1.97	-	-	2.75	2.33
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	3.00	3.00
Использование информационных технологий	2.00	-	-	2.17	2.33
Структурирование образовательного процесса	2.10	-	-	2.67	3.00
Индивидуализация образовательного процесса	2.10	-	-	2.58	2.33
Итого по области качества Образовательный процесс	2.12	4.19	4.60	2.68	2.60
Образовательные условия					
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ					

Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	3.08	2.33
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	2.83	3.00
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	2.92	2.33
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	3.50	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	3.00	2.33
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	3.50	2.00
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	-	-	-	3.12	2.57
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА					
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	2.75	3.00
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	-	-	-	2.92	3.00
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	-	-	-	2.84	3.00
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.45	-	-	2.92	2.33
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.21	-	-	2.50	2.33
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	3.50	3.00

Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	3.50	3.00
Итого по группе показателей МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	2.33	-	-	3.11	2.67
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
Учебно-методическое обеспечение	2.24	-	-	2.50	2.33
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.00	-	-	2.50	2.33
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	2.50	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	-	-	-	3.00	2.33
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	2.50	2.33
Итого по группе показателей ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	2.12	-	-	2.60	2.46
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	-	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Образовательные условия	2.23	4.03	4.48	2.93	2.74
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	2.00	3.00
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	2.29	3.00
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	2.00	3.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	3.50	3.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.53	2.93	3.02	2.45	3.00
Взаимодействие с родителями					

Участие родителей в образовательной деятельности	2.28	-	-	2.83	3.00
Удовлетворенность родителей	2.14	-	-	3.08	3.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.38	-	-	2.92	3.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	2.27	4.43	4.36	2.94	3.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход					
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД					
Состояние здоровья воспитанников	2.34	-	-	2.67	2.33
Санитарно-гигиенические условия	2.38	-	-	3.08	2.33
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.24	-	-	3.08	2.33
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.28	-	-	3.00	2.33
Качество питания	2.07	-	-	3.08	2.00
Организация процесса питания	2.17	-	-	2.58	2.33
Отдых. Релаксация. Сон	2.07	-	-	2.75	2.33
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	2.00	2.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	3.50	3.00
Итого по группе показателей ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.22	-	-	2.86	2.33
БЕЗОПАСНОСТЬ					
Безопасность группового помещения	2.41	-	-	3.17	2.33
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.14	-	-	2.42	2.33
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	2.92	2.33
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	2.50	2.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	2.50	2.33

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	3.00	2.33
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	3.50	3.00
Итого по группе показателей БЕЗОПАСНОСТЬ	2.32	-	-	2.86	2.38
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.27	4.07	4.57	2.86	2.36
Управление и развитие					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	2.92	2.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	3.08	2.33
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	2.75	2.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2.50	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	2.50	2.67
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	2.50	2.33
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	2.50	2.33
Итого по области качества Управление и развитие	2.27	4.02	4.42	2.72	2.46

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 29 педагогов из 2 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2022 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

2.31

Образовательная программа

2.09

Содержание образовательной деятельности

2.22

Образовательный процесс

2.12

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.53

Взаимодействие с родителями

2.27

Образовательные условия

2.23

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.27

Управление и развитие

2.27

Комментарий

В процедуре самооценки приняло участие 29 педагогов из 2 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2022 году. Уровень самооценки педагогов в среднем составляет 2.15 балла. Самый низкий результат в показателе "Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами".

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.34

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.28
Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДО	2.21
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1.86
Образовательные программы ДОО	2.17
Адаптированные образовательные программы ДОО	2.10
Содержание образовательной деятельности	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
Эмоциональное развитие	2.28
Социальное развитие	2.31
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.24
Формирование основ безопасного поведения	2.45
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.34
Развитие воображения и творческой активности	2.28
Формирование математических представлений	2.24
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.21
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.21
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
Развитие речевого слуха	2.07

Обогащение словарного запаса	2.21
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.28
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.24
Освоение письменной речи	1.90
Знакомство с литературой и фольклором	2.21
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.41
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Эстетическое воспитание	2.41
Знакомство с миром искусства	2.17
Изобразительное творчество	2.24
Музыка и музыкальное творчество	2.17
Художественное конструирование и моделирование	2.14
Театрально-словесное творчество	2.14
<i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Здоровый образ жизни	2.31
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.24
Движение и двигательная активность	2.21
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.24
<i>Образовательный процесс</i>	
Проектно-тематическая деятельность	2.14
Поддержка инициативы детей	2.31

Игра	2.17
Особенности реализации воспитательного процесса	2.14
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.03
Строительство и конструирование	1.97
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.21
Использование информационных технологий	2.00
Структурирование образовательного процесса	2.10
Индивидуализация образовательного процесса	2.10
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.62
Инклюзия в группе	1.55
Работа с детьми-инвалидами	1.41
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.28
Удовлетворенность родителей	2.14
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.38
Образовательные условия	
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.45
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.21
<i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	

Учебно-методическое обеспечение	2.24
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	
Состояние здоровья воспитанников	2.34
Санитарно-гигиенические условия	2.38
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.24
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.28
Качество питания	2.07
Организация процесса питания	2.17
Отдых. Релаксация. Сон	2.07
БЕЗОПАСНОСТЬ	
Безопасность группового помещения	2.41
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.14
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.41
Управление и развитие	
Планирование и организация работы в группе	2.28
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.28
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.24

Комментарий

Сотрудникам ДОО необходимо вести планомерную работу по показателям со средними баллами ниже 3.0.

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.25

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

3.37

Образовательный процесс

3.15

Образовательные условия

2.96

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.08

Взаимодействие с родителями

3.33

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.27

Управление и развитие

3.08

Комментарий

В дошкольных образовательных организациях реализуются следующие основные образовательные программы: Основная образовательная программа дошкольного образования, Рабочая программа воспитания. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями. Адаптированная основная образовательная программа детей с задержкой психического развития. Дополнительные общеобразовательные программы: Дополнительная образовательная программа по обучению плаванию. Дополнительная образовательная программа "Ступеньки здоровья" (стэп-платформы). Дополнительная образовательная программа "Фитбол -гимнастика для дошколят". Дополнительная образовательная программа "Лего - развивашка". Дополнительная образовательная программа по ранней профориентации для детей 3-7 лет "В мире профессий". Однако показатель

«Образовательная программа» отмечен как «НП». Показатели «Образовательные условия» и "Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами" составляют менее 3 процентов. Показатели: «Образовательные ориентиры», «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс», «Взаимодействие с родителями», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие» качества на хорошем уровне, выше 3.0 баллов.

4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ооп до
Содержание образовательной деятельности	
Образовательный процесс	
Использование информационных технологий	2.75
Структурирование образовательного процесса	2.75
Итого по области качества Образовательный процесс	
Образовательные условия	
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.25
Инклюзия в группе	2.00
Работа с детьми-инвалидами	2.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Здоровье, безопасность и повседневный уход	

Комментарий

Необходимо вести целенаправленную и систематическую работу по показателям со средними баллами ниже 3,0.

5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

2.78

Содержание образовательной деятельности

2.88

Образовательный процесс

2.68

Образовательные условия

2.93

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.45

Взаимодействие с родителями

2.94

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.86

Управление и развитие

2.72

Комментарий

Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества показывают, что ДОО, участвующие в мониторинге качества образования стремятся к базовому уровню. Наиболее низкий результат имеет показатель «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» менее, 2.5 балла.

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

2.58

Образовательная программа

3.00

Содержание образовательной деятельности

2.61

Образовательный процесс

2.60

Образовательные условия

2.74

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.00

Взаимодействие с родителями

3.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.36

Управление и развитие

2.46

Комментарий

Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества на достаточном уровне. Показатели областей качества: «Образовательные ориентиры», "Содержание образовательной области", "Образовательный процесс", "Образовательные условия", "Здоровье, безопасность и повседневный уход", "Управление и развитие" составляют менее 3 процентов.

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательная программа		
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	2.33	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Содержание образовательной деятельности		
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
Эмоциональное развитие	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.67
Социальное развитие	2.92	2.33
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.92	1.67
Формирование основ безопасного поведения	2.83	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.92	2.33
Развитие воображения и творческой активности	2.92	2.33
Формирование математических представлений	2.83	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.67	2.33
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Развитие речевого слуха	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.67
Обогащение словарного запаса	2.92	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.83	2.33
Освоение письменной речи	2.58	2.33
Знакомство с литературой и фольклором	2.75	2.33
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.27	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Эстетическое воспитание	2.92	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Знакомство с миром искусства	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.33
Изобразительное творчество	2.83	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Музыка и музыкальное творчество	2.83	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Художественное конструирование и моделирование	2.83	2.33
Театрально-словесное творчество	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.33
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.33
Движение и двигательная активность	2.83	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.83	2.33
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Образовательный процесс		
Поддержка инициативы детей	2.83	2.33
Особенности реализации воспитательного процесса	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Игра	2.83	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Проектно-тематическая деятельность	2.67	2.33
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.67	2.33
Строительство и конструирование	2.75	2.33
Использование информационных технологий	2.17	2.33
Структурирование образовательного процесса	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Индивидуализация образовательного процесса	2.58	2.33
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные условия		
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ		
Профессиональная квалификация педагогов	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.33
Профессиональное развитие педагогов	2.83	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Совершенствование педагогической работы	2.92	2.33

Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.33
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА		
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.75	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	2.92	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.92	2.33
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.50	2.33
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Учебно-методическое обеспечение	2.50	2.33
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.50	2.33
Учебно-методическое обеспечение ДОО	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.33
Информационные технологии в ДОО	2.50	2.33
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Инклюзия в ГРУППЕ	2.29	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Работа с детьми-инвалидами	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Взаимодействие с родителями		
Участие родителей в образовательной деятельности	2.83	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.92	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД		
Состояние здоровья воспитанников	2.67	2.33
Санитарно-гигиенические условия	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.33
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.33
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.33

Качество питания	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Организация процесса питания	2.58	2.33
Отдых. Релаксация. Сон	2.75	2.33
Организация медицинского сопровождения	2.00	2.00
БЕЗОПАСНОСТЬ		
Безопасность группового помещения	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.33
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.42	2.33
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2.92	2.33
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2.50	2.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2.50	2.33
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.33
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Управление и развитие		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.92	2.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.33

Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.75	2.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Управление организационными процессами ДОО	2.50	2.67
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2.50	2.33
Программа развития ДОО	2.50	2.33

Комментарий

Необходимо провести качественный анализ показателей набравших менее 3 баллов на всех уровнях оценки.

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **122** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.83

Образовательная программа

3.24

Содержание образовательной деятельности

4.05

Образовательный процесс

4.19

Образовательные условия

4.03

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.93

Взаимодействие с родителями

4.43

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.07

Управление и развитие

4.02

Комментарий

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества на хорошем уровне. Показатель "Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами" составляет менее 3 баллов.

6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.46

Образовательная программа

4.45

Содержание образовательной деятельности

4.46

Образовательный процесс

4.60

Образовательные условия

4.48

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.02

Взаимодействие с родителями

4.36

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.57

Управление и развитие

4.42

Комментарий

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества на хорошем уровне.

6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
------------------	--	---------------------------

7. План повышения качества дошкольного образования в

7.1 Риски

1. Недостаточная мотивация педагогов ДОО. 2. Неустойчивость спроса на посещение дошкольных образовательных организаций в связи со снижением рождаемости. 3. Увеличение доли детей с низким уровнем здоровья, интеллектуального и физического развития. 4. Профессиональное выгорание педагогов. 5. Способность педагогических кадров осуществлять научно-методическую и инновационную деятельность. 6. Потребность в омоложении кадров ДОО. 7. Отсутствие индивидуальной траектории построения плана повышения квалификации с учетом выявленных конкретных трудностей в педагогической работе конкретного педагога, рефлексия на решение педагогических проблем. 8. Недостаточный уровень ИКТ-компетентности для использования дистанционных технологий в образовании, для участия в сетевых Интернет-сообществах. 9. Устаревшее учебное и игровое оборудование. 10. Недостаточность материально-технических, финансовых средств для обеспечения условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. 11. Несформированность системы оценки качества дошкольного образования.

7.2 Возможности

1. Наличие регионального нормативно-организационного и методического сопровождения в вопросах повышения качества дошкольного образования. 2. Систематическое повышение профессионального мастерства педагогов посредством курсовой подготовки, самообразования. 3. Наличие системы в организации и проведении педагогических конференций, семинаров, конкурсов профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне. 4. Сотрудничество и взаимообучение в рамках деятельности муниципальных методических объединений. 5. Отбор оптимальных средств, методов и форм обучения и воспитания, качественное планирование образовательного процесса, применение новых форм взаимодействия с детьми и передовых технологий. 6. Способность педагогов дошкольного образования к внедрению современных и эффективных (результативных) технологий. 7. Рост числа альтернативных программ дополнительного образования с учетом интересов и потребностей воспитанников. 8. Готовность педагогов дошкольного образования внести изменения в АООП ДО и ИПРА для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с нормативными требованиями. 9. Инклюзивная образовательная среда. 10. Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг, участия педагогических работников в конкурсах с материальным призовым фондом. 11. Высокий спрос рабочих мест на территории Нижнетуринского городского округа. 12. Систематический мониторинг качества дошкольного образования в муниципалитете.

7.3 Направления развития

1. Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями развития образования, с учетом обновления федеральных государственных образовательных стандартов. 2. Сохранение и развитие педагогических традиций. 3. Активизация творческого и личностного потенциала педагогов дошкольного образования. 4. Внедрение менеджмента в деятельность руководителя ДОО. 5. Создание условий для развития инклюзивного образования в

системе дошкольного образования. Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 6. Улучшение качества услуг, предоставляемых консультационными центрами для родителей (законных представителей), дети которых не получают дошкольного образования. 7. Повышение качества управления в ДОО.

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2022)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	2,58	3.0
2. Образовательная программа	3,00	4.0
3. Содержание образовательной деятельности	2,61	3.00
4. Образовательный процесс	2,60	3.0
5. Образовательные условия	2,74	3.0
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,00	3.50
7. Взаимодействие с родителями	3,00	4.00
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,36	3.00
9. Управление и развитие	2,46	3.00

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
-----	-------------	---------------

2022	<p>1. Внесение корректив в нормативные акты, регламентирующие деятельность системы оценки качества образования дошкольных образовательных организаций (локальные акты). 2. Внесение изменений в образовательные программы дошкольного образования на основании результатов экспертной оценки. 3. Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических работников ДОО по проблемам повышения качества образования. 4. Формирование плана-графика повышения квалификации педагогов дошкольного образования. 5. Обеспечение самообразования и роста профессиональной компетентности педагогов (ежегодно): – участие в ММО; – методическое сопровождение индивидуального маршрута в межаттестационный период; – распространение лучших педагогических практик педагогов; – отбор содержания непрерывного образования и профессионального развития в соответствии с квалификационными требованиями. 6. Внесение в критерии оценки деятельности ОО контекстных показателей, в том числе индексов социального благополучия ДОО, наличия социальных паспортов. 9. Проведение профессиональных конкурсов, фестивалей: - стажировочной площадки в рамках регионального проекта «Образовательный тур» «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста на основе игровой технологии компьютерного 3D моделирования в Ligo Game в условиях дошкольного образовательного учреждения»; - международной выставки «ИННОПРОМ-2022», павильон № 3 презентация отечественного проекта инновационного инженерного класса – «Компьютерно-игровой комплекс «LigoGame» для ранних форм научно-технического и естественно-математического образования детей на основе компьютерных 3D технологиях; - конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»; - всероссийского конкурса методических «STEAM-решений в образовании» и</p> <p>Т.д.</p>	УО, МКУ «ИМЦ», ДОО
------	---	-----------------------

2023	<p>1. Проведение мероприятий, направленных на создание условий для возможности получения образовательных услуг в ДОО для детей с ОВЗ и детей инвалидов: □ - семинары, консультации-практикумы по вопросам повышения качества дошкольного образования детей с ОВЗ; □ - работа муниципальных методических объединений педагогов-психологов, учителей-логопедов; □ - информационно-методическое сопровождение родителей, имеющих детей с ОВЗ, детей-инвалидов; □ - проведение мониторинга соблюдения федерального законодательства в сфере организации образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов ДОО; □ - создание условий для открытия групп в ДОО компенсирующей направленности в связи с увеличением числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов на территории Нижнетуринского городского округа; 2. Участие педагогов и детей в конференциях, конкурсах, дистанционных онлайн-играх: ежегодной всероссийской научно-практической конференции, посвященной образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - всероссийском открытом заочном конкурсе технической направленности для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ «ИКаРёнок без границ»; - всероссийской дистанционной командной онлайн-игра «Инклюзивный Радостенок» между ДОО; - всероссийского инклюзивного фестиваля «Российские самоцветы»; - муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт» для педагогов-наставников и молодых педагогов образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа и т.д. 3. Функционирование консультационных центров на территории Нижнетуринского округа (МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка», МАДОУ «ЦРР-д/с «Гнёздышко») для обеспечения получения дошкольного образования каждого уровня и проживающих на территории муниципального образования, а также форм получения образования и обучения, определенных родителями (законными представителями) детей. 4. Совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных организаций в соответствии с современными требованиями: - проведение муниципальных смотров-конкурсов на организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по 5-ти направлениям развития ребенка-дошкольника; - ремонт или замена асфальтового покрытия, создание спортивных площадок с укладкой мягкого покрытия для безопасной двигательной активности дошкольников.</p>	УО, МКУ «ИМЦ», ДОО
------	---	--------------------

2024	<p>1. Сопровождение совершенствования модели дошкольных образовательных организаций повышения квалификации: – индивидуальный план повышения квалификации в межаттестационный период; – развитие системы наставничества (работа муниципального методического объединения «Школа молодого воспитателя»); – собеседование с руководителями ММО о планировании эффективных форм повышения квалификации педагогов; – индивидуальный план повышения квалификации молодого специалиста; – реализация плана через деятельность ММО. 4. Оказание адресной помощи педагогам по результатам всесторонней экспертизы профессиональной деятельности: – создание индивидуального плана устранения профессиональных дефицитов на уровне ДОО; – рассмотрение проблемных вопросов на уровне ДОО, ММО. 3. Проведение авторских мастер-классов, образовательных семинаров педагогов высшей и первой квалификационных категорий, направленных на повышение качества педагогической работы в области дошкольного образования. 4. Организация работы по стимулированию руководителей ДОО за качество профессиональной деятельности. 5. Открытое информационное обеспечение организации деятельности по обеспечению качества дошкольного образования в Нижнетурином городском округе (размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования, дошкольных образовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации качества дошкольного образования.</p>	УО, МКУ «ИМЦ», ДОО
2025	<p>1. Проведение комплексного анализа по результатам освоения основных образовательных программ дошкольного образования. 2. Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по результатам освоения основных образовательных программ дошкольного образования. 3. Реализация деятельности творческих групп по проблемным вопросам: «ФГОС ДО. Система оценки качества образования»; «Критерии оценки качества работы с одаренными детьми», «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» и др. 4. Охват детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих в Нижнетурином городском округе, заявившихся на получение дошкольного образования, обучением на дому, в дошкольных образовательных организациях.</p>	УО, МКУ «ИМЦ», ДОО
2026	<p>1. Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями развития образования, с учетом обновления федеральных государственных образовательных стандартов. 2. Сохранение и развитие педагогических традиций. 3. Активизация творческого и личностного потенциала педагогов дошкольного образования. 4. Внедрение менеджмента в деятельность руководителя ДОО. 5. Создание условий для развития инклюзивного образования в системе дошкольного образования. Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 6. Улучшение качества услуг, предоставляемых консультационными центрами для родителей (законных представителей), дети которых не получают дошкольного образования. 7. Повышение качества управления в ДОО. 8. Проведение всестороннего анализа реализации плана повышения качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях муниципалитета.</p>	УО, МКУ «ИМЦ», ДОО

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

1. Внесение корректив в нормативные акты, регламентирующие деятельность системы оценки качества

образования дошкольных образовательных организаций (локальные акты). 2. Внесение изменений в образовательные программы дошкольного образования на основании результатов экспертной оценки. 3. Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических работников ДОО по проблемам повышения качества образования. 4. Формирование плана-графика повышения квалификации педагогов дошкольного образования. 5. Обеспечение самообразования и роста профессиональной компетентности педагогов (ежегодно): – участие в ММО; – методическое сопровождение индивидуального маршрута в межаттестационный период; – распространение лучших педагогических практик педагогов; – отбор содержания непрерывного образования и профессионального развития в соответствии с квалификационными требованиями. 6. Внесение в критерии оценки деятельности ОО контекстных показателей, в том числе индексов социального благополучия ДОО, наличия социальных паспортов. 9. Проведение профессиональных конкурсов, фестивалей: - стажировочной площадки в рамках регионального проекта «Образовательный тур» «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста на основе игровой технологии компьютерного 3D моделирования в Ligo Game в условиях дошкольного образовательного учреждения»; - международной выставки «ИННОПРОМ-2022», павильон № 3 презентация отечественного проекта инновационного инженерного класса - «Компьютерно-игровой комплекс «LigoGame» для ранних форм научно-технического и естественно-математического образования детей на основе компьютерных 3D технологиях; - конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»; - всероссийского конкурса методических «STEAM-решений в образовании» и т.д. , 2022г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства регионального бюджета	до 100 тыс. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Обновление материально-технической базы

1. Проведение мероприятий, направленных на создание условий для возможности получения образовательных услуг в ДОО для детей с ОВЗ и детей инвалидов: □ - семинары, консультации-практикумы по вопросам повышения качества дошкольного образования детей с ОВЗ; □ - работа муниципальных методических объединений педагогов-психологов, учителей-логопедов; □ - информационно-методическое сопровождение родителей, имеющих детей с ОВЗ, детей-инвалидов; □ - проведение мониторинга соблюдения федерального законодательства в сфере организации образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов ДОО; □ - создание условий для открытия групп в ДОО компенсирующей направленности в связи с увеличением числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов на территории Нижнетуринского городского округа; 2. Участие педагогов и детей в конференциях, конкурсах, дистанционных онлайн-играх: ежегодной всероссийской научно-практической конференции, посвященной образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - всероссийском открытом заочном конкурсе технической направленности для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ «ИКаРёнок без границ»; - всероссийской дистанционной командной онлайн-игра «Инклюзивный Радостенок» между ДОО; - всероссийского инклюзивного фестиваля «Российские самоцветы»; - муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт» для педагогов-наставников и молодых педагогов образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа и т.д. 3. Функционирование консультационных центров на территории Нижнетуринского округа (МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка», МАДОУ «ЦРР-д/с «Гнёздышко») для обеспечения получения дошкольного образования каждого уровня и проживающих на территории муниципального образования, а также форм получения образования и обучения, определенных родителями (законными представителями) детей. 4. Совершенствование

материально-технической базы дошкольных образовательных организаций в соответствии с современными требованиями: - проведение муниципальных смотров-конкурсов на организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по 5-ти направлениям развития ребенка-дошкольника; - ремонт или замена асфальтового покрытия, создание спортивных площадок с укладкой мягкого покрытия для безопасной двигательной активности дошкольников. , 2023г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства регионального бюджета	100-250 тыс. руб Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Обновление материально-технической базы

1. Сопровождение совершенствования модели дошкольных образовательных организаций повышения квалификации: – индивидуальный план повышения квалификации в межаттестационный период; – развитие системы наставничества (работа муниципального методического объединения «Школа молодого воспитателя»); – собеседование с руководителями ММО о планировании эффективных форм повышения квалификации педагогов; – индивидуальный план повышения квалификации молодого специалиста; – реализация плана через деятельность ММО. **4. Оказание адресной помощи педагогам по результатам всесторонней экспертизы профессиональной деятельности:** – создание индивидуального плана устранения профессиональных дефицитов на уровне ДОО; – рассмотрение проблемных вопросов на уровне ДОО, ММО. **3. Проведение авторских мастер-классов, образовательных семинаров педагогов высшей и первой квалификационных категорий, направленных на повышение качества педагогической работы в области дошкольного образования.** **4. Организация работы по стимулированию руководителей ДОО за качество профессиональной деятельности.** **5. Открытое информационное обеспечение организации деятельности по обеспечению качества дошкольного образования в Нижнетуринском городском округе (размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования, дошкольных образовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации качества дошкольного образования. , 2024г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства регионального бюджета	до 100 тыс. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Обновление материально-технической базы

1. Проведение комплексного анализа по результатам освоения основных образовательных программ дошкольного образования. **2. Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по результатам освоения основных образовательных программ дошкольного образования** **3. Реализация деятельности творческих групп по проблемным вопросам: «ФГОС ДО. Система оценки качества образования»; «Критерии оценки качества работы с одаренными детьми», «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и**

инвалидностью» и др. 4. Охват детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих в Нижнетуринском городском округе, заявившихся на получение дошкольного образования, обучением на дому, в дошкольных образовательных организациях. , 2025г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства регионального бюджета	до 100 тыс. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Обновление материально-технической базы

1. Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями развития образования, с учетом обновления федеральных государственных образовательных стандартов. 2. Сохранение и развитие педагогических традиций. 3. Активизация творческого и личностного потенциала педагогов дошкольного образования. 4. Внедрение менеджмента в деятельность руководителя ДОО. 5. Создание условий для развития инклюзивного образования в системе дошкольного образования. Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 6. Улучшение качества услуг, предоставляемых консультационными центрами для родителей (законных представителей), дети которых не получают дошкольного образования. 7. Повышение качества управления в ДОО. 8. Проведение всестороннего анализа реализации плана повышения качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях муниципалитета. , 2026г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства регионального бюджета	до 100 тыс. руб. Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Обновление материально-технической базы

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

Ответственный (должность с указанием места работы)
Заместитель начальника Управления образования администрации Нижнетуринского округа Кривошапова Надежда Михайловна



© АНО ДПО "НИКО" 2022