

***Целевая модель развития муниципальной системы  
дополнительного образования детей образовательных организаций,  
подведомственных Управлению образования администрации  
Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы***

**Раздел 1. Общие положения**

Настоящая Целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 (далее – Целевая модель) разработана на основе приоритетных целей государственных документов стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года; государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; принципов преемственности научно обоснованных подходов Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р в части определения ценностного статуса и социокультурной роли дополнительного образования; направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года.

Актуальность разработки Концепции обусловлена следующими вызовами и изменениями:

– принятие поправки в Конституцию Российской Федерации, закрепляющей приоритетный характер детства в государственной политике Российской Федерации;

– издание Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

– внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе;

– реализация Стратегии государственной национальной политики до 2025 года;

– реализация плана основных мероприятий проводимых в рамках

Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;

- реализация Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации;

- реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16

- реализация Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

- создание в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

## **Раздел 2. Состояние и проблемы муниципальной системы дополнительного образования детей в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа**

### **2.1. SWOT-анализ системы дополнительного образования в Нижнетуринском городском округе**

#### **Сильные стороны**

- два учреждения дополнительного образования в округе (в городской и в сельской местности), которые обеспечивают охват дополнительным образованием: «Центр дополнительного образования» (городская местность) – 360 детей, «Исовский дом детского творчества» (сельская местность) – 164 ребенка;

- реализуется компонент федерального проекта «Повышение доступности дополнительного образования в сельской местности»: «Исовский дом детского творчества» реализует программы в сетевой форме для детей от 5 до 18 лет из п. Сигнальный, п. Платина;

- получение лицензии на дополнительное образование подведомственным учреждением МАДОУ НТГО д/с «Ёлочка» в 2021 году;

- центры «Точка роста» в 2021 году открыты на базе двух подведомственных учреждений: МАОУ НТГО «СОШ №1 имени Е.В. Панкратьева» и МАОУ НТГО «СОШ №7 имени М.Г. Мансурова»;

- компьютерными классами в рамках программы оснащены МАОУ НТГО «СОШ №3» и МАОУ НТГО «ИСОШ»;

#### **Слабые стороны**

- невыполнение плановых показателей охвата детей дополнительным образованием, установленных паспортом федерального проекта «Успех

каждого ребенка» в 2021 г.;

- отсутствие лицензии на дополнительное образование у ряда подведомственных учреждений в сельской местности;
- отсутствие достаточного количества педагогов дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, в которых имеются ставки педагогов дополнительного образования;
- низкая доля программ дополнительного образования технической направленности, которые реализуются в подведомственных учреждениях;
- полное отсутствие программ по туристическо-краеведческому направлению в подведомственных учреждениях;
- отсутствие предпрофессиональных программ дополнительного образования, реализуемых подведомственными учреждениями;

### **Возможности**

- МАОУ НТГО «Исовская СОШ» планирует в 2022 году получить лицензию на дополнительное образование, разработать программы ДО, загрузить их в Навигатор ДОД СО, зачислить детей;
- открытие Центров «Точка роста» в 2022 году планируется на базе двух подведомственных учреждений, одно из которых находится в сельской местности: МАОУ НТГО «СОШ №2» и МАОУ НТГО «Исовская СОШ»;
- разнообразие потребностей участников образовательного процесса предоставляют широкие возможности для реализации новых программ дополнительного образования;
- возможность внедрения профориентационных программ;
- возможность привлекать социальных партнёров для реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;

### **Угрозы**

- недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направленностям дополнительного образования детей;
- дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов, ограниченные возможности развития социальной инфраструктуры детства;
- низкий уровень цифровизации организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- социальное и территориальное неравенство в доступе к качественным дополнительным общеобразовательным программам;
- недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия;
- недостаточная сформированность системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров;

## **2.2. Обобщение данных о состоянии и проблемах муниципальной системы дополнительного образования детей в образовательных организациях,**

**подведомственных                    Управлению                    образования  
администрации Нижнетуринского городского округа**

В рамках реализации Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» с 2019 года Нижнетуринский городской округ входит в число муниципалитетов, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В реестр поставщиков образовательных услуг по дополнительному образованию, подведомственных Управлению образования, входят 5 общеобразовательных организаций, 6 дошкольных образовательных организаций, 2 учреждения дополнительного образования. Негосударственных поставщиков образовательных услуг по дополнительному образованию в реестре нет.

В Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области включено 117 дополнительных общеобразовательных программ, по всем направленностям дополнительного образования, исключая туристско-краеведческое направление.

Большой спектр услуг представлен по художественной, социально-педагогической и технической направленностям.

В целом, навигатор дополнительного образования детей позволяет семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями.

**Раздел 3. Цели и задачи развития муниципальной системы  
дополнительного образования детей образовательных организаций,  
подведомственных Управлению образования администрации  
Нижнетуринского городского округа**

**Целями** развития дополнительного образования детей являются:

- создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решить следующие **задачи**:

- увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного

образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования;

- внедрение новых актуальных общеразвивающих программ дополнительного образования, разработанных с учетом потребностей и запросов учащихся и родителей/законных представителей;

- разработка и внедрение общеразвивающих программ дополнительного образования по компетенциям World Skills Russia

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;

- укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления;

- формирование механизмов преемственности образовательных траекторий в дополнительном и профессиональном, высшем образовании, трудовой карьере человека;

- внедрение целевой модели региональных систем дополнительного образования детей;

- цифровая трансформация дополнительного образования детей; развитие индустрии современного отечественного оборудования и средств обучения для дополнительного образования детей;

- усиление роли общества (общественные профессиональные и родительские сообщества и общественные организации, родители, социально-ответственный бизнес) в управлении и развитии дополнительного образования детей.

#### **Раздел 4. Основные направления развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа**

##### **4.1. Информационно-просветительское направление**

Основными механизмами развития дополнительного образования детей является формирование нового имиджа дополнительного образования в Нижнетуринском городском округе для создания конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг. В рамках данной целевой модели представляется важным обеспечение доступа к информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, организациях, образовательных результатах, а также создание системы учета

личных достижений детей на интернет-портале при соблюдении требований законодательства РФ о защите персональных данных.

#### **4.2. Методическое направление**

Важным направлением является нормативное, методическое и организационно-финансовое обеспечение предоставления дополнительного образования в сетевых формах, внедрение механизмов поддержки организаций, реализующих программы дополнительного образования в семьях, родительских сообществах, а также поддержку совместных (семейных, детско-взрослых) практик дополнительного образования детей.

#### **4.3. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагает внедрение и совершенствование реализуемых программ с учетом современных федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам, разработку и внедрение механизмов независимой оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ и эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования.

#### **4.4. Развитие кадрового потенциала**

Важным является создание условий для привлечения молодых специалистов, их профессионального и творческого развития и расширение возможностей для работы в организациях дополнительного образования талантливых специалистов, не имеющих педагогического образования, в том числе через изменение квалификационных требований, а также привлечение индивидуальных предпринимателей, имеющих право на оказание услуг дополнительного образования без получения лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Формирование системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров сферы дополнительного образования детей, увеличение объема подготовки управленческих кадров с приоритетами в области менеджмента, маркетинга, образовательной деятельности, соответствующей профилю организации, поддержку создания и деятельности профессиональных сообществ видится необходимым условием развития кадрового потенциала системы дополнительного образования в Нижнетурунском городском округе в рамках реализации данной целевой модели.

#### **4.5. Внедрение актуальных и востребованных общеразвивающих программ дополнительного образования**

Расширение каталога реализуемых программ дополнительного образования должно происходить за счет добавления актуальных и востребованных программ, интересных детям и родителям/законным представителям, соответствующих потребностям общества в программах технической и спортивной направленности.

### **Раздел 5. Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям**

#### **5.1. Естественнонаучная направленность**

расширение спектра программ, в том числе по компетенциям World Skills, с включением содержания по ключевым областям естествознания (химия, биология, физика, медицина, генетика, экология, астрономия, физическая география), не дублирующих содержание программ основного общего образования;

использование потенциала направленности в формировании естественнонаучной грамотности обучающихся, навыков практического применения знаний;

распространение методов «гражданской науки», предполагающих проведение исследований с привлечением широкого круга добровольцев, обеспечивающих участие детей в решении научных фундаментальных и прикладных задач;

обеспечение разнообразия форм выездной деятельности (экспедиции, практикумы, практические занятия на местности, стажировки, участие в природоохранной и мониторинговой деятельности);

приоритетное развитие программ формирования экологической грамотности и экологически ответственного поведения, вовлекающих обучающихся в решение экологических проблемы через практики прямого (сортировка мусора, экономия воды и энергии и т. п.) или косвенного (подготовка и распространение информационных материалов о проблемах окружающей среды, подготовка писем и обращений в адрес органов власти и компаний, организация дебатов) действия;

вовлечение в разработку и реализацию программ представителей местного сообщества, общественных организаций экологической направленности, ученых, лесничеств, заповедников, экологически ответственного бизнеса;

разработка и продвижение образовательных программ по использованию учащимися технологий BIG DATA (сбор, хранение, и анализ данных, визуализация) в исследовательской деятельности в области естественных наук.

## **5.2. Техническая направленность**

расширение спектра программ, в том числе по компетенциям World Skills, с включением содержания, расширяющего содержание предметных областей «Математика и информатика», «Технология», «Естественные науки» (физика, математика, информатика, технология, астрономия и иные учебные предметы), не дублирующих содержание программ основного общего образования;

расширение возможностей использования современных технологий, форм и средств обучения для увеличения охвата и обеспечения равных и общедоступных условий освоения качественных современных дополнительных общеобразовательных программам технической направленности;

формирование современных компетенций и грамотности в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления обучающихся, развитие предпрофессиональных навыков в сфере инженерии и технического творчества;

включение детей в решение практических технологических задач на основе использования современного оборудования, проведение экспериментальных задач по вопросам совершенствования технологий в промышленности и производстве;

развитие инновационного, технического предпринимательства; вовлечение в разработку и реализацию программ технической направленности представителей общественно-деловых объединений, в том числе промышленных предприятий, бизнеса и иных организаций, деятельность которых связана с технологическим развитием различных отраслей экономики;

использование современных цифровых технологий и больших данных при разработке, продвижении и реализации образовательных программ, обеспечении исследовательской деятельности в области техники и технологий.

### **5.3. Социально-гуманитарная направленность**

усиление практико-ориентированного характера программ, связи содержания с практиками (социальными, культурными, производственными), реальными проблемами глобального (геополитика, бедность, неравенство, экономические, культурные и религиозные конфликты, войны, терроризм и др.), регионального (демография, экономика, управление, образование, преступность, экология, межэтнические отношения и др.) и локального (проблемы конкретной территории, местного сообщества) развития; развитие навыков комплексного анализа проблем и разработки программ территориального развития;

приоритетное внимание к потенциалу направленности в формировании общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, укрепления межнациональных отношений, в том числе через увеличение числа программ, направленных на изучение истории России, политологии;

разработка и распространение программ (модулей программ), направленных на развитие навыков межкультурной коммуникации, глобальной компетентности, культуры межнационального общения, лидерских навыков (в том числе, управления проектами, тайм-менеджмента), финансовой грамотности, предпринимательских навыков; медиа грамотности;

включение детей в практики создания новых культурных форм организации жизни, принятия управленческих решений относительно ключевых проблем современности средствами культуры (продюсерство, организация выставок, дизайн, реклама, PR и др.);

разработка и распространение программ (модулей программ), направленных на развитие социально-эмоционального интеллекта (способность к саморегулированию, ответственность, инициативность, осознанность, эмпатийность и др.);

включение детей в освоение практик развития человека (включая различные его аспекты - эмоциональный, физический, волевой, духовный, интеллектуальный) и на основе комплексного использования знаний педагогики, психологии, антропологии, валеологии, современных антропотехник (арт-терапия, тренинги телесного совершенствования, интеллектуальные игры, образовательные путешествия и др.),

расширенное использование игровых форматов и технологий (ролевые игры, моделирование ситуаций, различного рода симуляторы и имитационные методы обучения, компьютерные сетевые стратегические игры), создание Интернет-симуляторов и тренажеров, имитирующих проблемные ситуации глобального и локального масштабов, позволяющих в игровой форме проигрывать социальные роли, строить взаимоотношения с окружающим миром, вырабатывать нормы поведения, осуществлять социальные пробы, разрабатывать прогнозы, форсайты, сценарии развития будущего;

расширение использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде для решения организаторских задач и социальных проектов, в том числе формирующих навыки критического восприятия информации;

продвижение методов активизации субъектной позиции обучающегося - включение в образовательные программы в качестве помощника педагога, консультанта, наставника, для младших обучающихся и сверстников;

использование технологий неформального общения участников образовательных отношений (конструирование клубных пространств), организация Интернет-сообществ, объединенных едиными интересами и проблемами.

#### **5.4. Художественная направленность**

создание новых мест и разработка программ на основе использования инновационного оборудования, музыкальных инструментов и художественных материалов арт-индустрии для творчества: мультипликационная студия, электронная музыка, музыкальные инструменты, комплексные решения для театра, полимерные материалы для изобразительного искусства, гончарные круги, полимерная глина для декоративно-прикладного творчества и др.;

реализация задач этнокультурного воспитания и сохранения народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов через содержание программ дополнительного образования детей и социокультурной деятельности детских творческих объединений;

развитие программ углубленного уровня и поддержка образцовых коллективов художественного творчества по всем видам искусств и жанров художественного творчества, включение в муниципальные реестры социально значимых программ дополнительного образования детей в целях сохранения финансирования из муниципального или государственного заданий, создание федерального реестра образцовых детских коллективов художественного творчества;

развитие и поддержка программ художественной направленности и новых форм художественного творчества с применением цифровых технологий (арт-дизайн, 3Д-моделирование, фото, кино, мультстудии, цифровые книги, цифровой театр, медиаобразование и др.);

выявление, поддержка и продвижение одаренных детей в разных видах искусств и жанрах творчества, создание условий для зачета творческих достижений и бесшовного перехода к освоению специальностей среднего профессионального и высшего образования в сфере культуры и искусства для победителей всероссийских конкурсов художественного творчества;

создание условий для социокультурной интеграции, адаптации, выявления и продвижения одаренных и талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, через систему всероссийских социально значимых мероприятий в сфере художественного творчества.

## **5.5. Физкультурно-спортивная направленность:**

развитие мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом;

обновление нормативной правовой базы, включающей гармонизацию законодательства об образовании и законодательства о физической культуре и спорте Российской Федерации;

использование ресурсов и технологий различных видов спорта, удовлетворяющих современным запросам детей и молодёжи с учётом здоровьесберегающих технологий, в том числе для обучающихся с ОВЗ;

обеспечение условий для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры; мотивации вовлечения обучающихся в массовый спорт;

обновление спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений организаций дополнительного образования;

обеспечение условий для повышения кадрового потенциала, в части формирования новых компетенций и индивидуальных траекторий профессионального развития;

обеспечение межведомственного взаимодействия с использованием ресурсов научных, медицинских, культурных, физкультурно-спортивных организаций.

## **Раздел 6. Ожидаемые результаты реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы**

### **5.1. Увеличение охвата**

Планируется достижение плановых показателей охвата общеобразовательными программами детей в возрасте от 5 до 18 лет, установленных федеральным проектом «Успех каждого ребенка», обеспечение возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений со стороны организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, индивидуальных предпринимателей;

## **5.2. Появление новых программ дополнительного образования**

Планируется создание программ, нацеленных на адресную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми и обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов государственного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования.

## **5.3. Достижение целей, поставленных национальными проектами «Образование» и «Успех каждого ребенка»**

Важным результатом реализации Целевой модели станет рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни, а также укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации, гражданской позиции, патриотизма.

к приказу Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 15.03.2022 № 61 «Об утверждении комплекса мер по развитию муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы»

***План мероприятий («дорожная карта») по внедрению и реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы***

***1. Пояснительная записка***

План мероприятий («дорожная карта») по внедрению и реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы (далее – Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов:

– Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

– изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе;

– Стратегии государственной национальной политики до 2025 года;

– плана основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;

– Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации;

– федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;

– Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»);

Настоящий план разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по внедрению и реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы.

**Ответственный исполнитель Дорожной карты:** Управление образования администрации Нижнетуринского городского округа (далее – Управление образования)

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на базе МКУ «ИМЦ»

**Цель** – Создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности; повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

**Задачи:**

увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;

обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;

укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления;

формирование механизмов преемственности образовательных траекторий в дополнительном и профессиональном, высшем образовании, трудовой карьере человека;

внедрение целевой модели муниципальной системы дополнительного образования детей;

цифровая трансформация дополнительного образования детей;

усиление роли общества (общественные профессиональные и родительские сообщества и общественные организации, родители, социально-ответственный бизнес) в управлении и развитии дополнительного образования детей.

**Период реализации: 2022-2030 гг**

**Основные направления:**

*1) Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, формирование в системе дополнительного образования социальных лифтов:*

*2) Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, округа:*

*3) Укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций и его интеграция с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся:*

**4) Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения:**

**5) Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений:**

**6) Придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала:**

### **Ожидаемые результаты**

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием к 2030 г., составит не менее 82 %;

Реализуются модель адресной работы и специальные программы с детьми с ОВЗ, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;

Созданы и оснащены современным оборудованием новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

Внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей;

В общеобразовательных программах обеспечена интеграция дополнительного образования с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся;

Обновлены содержание, технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей, в том числе воспитательная составляющая;

Создана и функционирует система поддержки ранней профориентации детей;

Обновлена материально-техническая база и созданы условия для занятий физической культурой и спортом, в том числе в сельской местности;

Сформирована и функционирует система привлечения, мотивации и непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров дополнительного образования;

Улучшена материально-техническая база организаций дополнительного образования, в том числе для организации дистанционного обучения;

**2. Технологическая карта реализации Дорожной карты по внедрению и реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы**

<b>№</b>	<b>Структура управленческого цикла (разделы направлений муниципальной системы оценки качества)</b>	<b>Действия, необходимые для реализации компонента управленческого цикла</b>	<b>Функциональные обязанности куратора направления</b>
1	Цели	разработка и утверждение муниципального концептуального документа (Целевой модели) по направлению	подготовка к утверждению проекта правового акта, другого документа, подготовка содержательной части документа (целевой модели)
2	Меры, управленческие решения	разработка и утверждение муниципальной Дорожной карты по реализации Целевой модели	подготовка к утверждению проекта правового акта, другого документа, подготовка содержательной части документа (Дорожной карты)
3	Показатели, методы сбора информации	разработка и утверждение муниципального документа (положение о мониторинге на основе муниципальных показателей) по направлению	подготовка к утверждению проекта правового акта, другого документа, подготовка содержательной части документа (положения / концепции / модели) либо подготовка документа
4	Мониторинг	осуществление мониторинга по установленным муниципальным показателям	организация взаимодействия с ОО, (подготовка к утверждению проекта правового акта, направление информационных писем, форм сбора информации) сбор, обработка данных, в том числе из открытых источников
5	Анализ, адресные рекомендации	осуществление анализа данных, полученных по результатам мониторинга, подготовка адресных рекомендаций (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления)	подготовка адресных рекомендаций, (информирование ОО, (направление результатов анализа данных, адресных рекомендаций) анализ данных, подготовка аналитических материалов;
6	Меры, управленческие решения	принятие мер, управленческих решений на основании адресных рекомендаций	принятие управленческих решений на муниципальном уровне; организация взаимодействия с ОО в части принятия решений на муниципальном, школьном уровнях подготовка предложений по принятию управленческих решений, реализация серии мероприятий с учетом адресных рекомендаций
7	Анализ эффективности принятых мер	осуществление анализа эффективности принятых мер, корректировка системы работы по направлению на следующий период	организация взаимодействия с ОО, (направление информационных писем, форм сбора информации); подготовка предложений в части анализа эффективности принятых мер, корректировки управленческих решений; анализ соответствия принятых мер и рекомендаций и оценка их эффективности; подготовка предложений по корректировке муниципальных концептуальных документов на следующий период (на

		уровне проекта документа), подготовка к утверждению проекта правового акта УО НТГО
--	--	--

**3. План мероприятий («дорожная карта») по внедрению и реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетурина городского округа на 2022-2030 годы**

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
<b>Раздел 1. Деятельность МОЦ по внедрению и реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования</b>			
<b>1.1.</b>	<b>Нормативно – методическое обеспечение</b>		
1.1.1.	Разработка и нормативное закрепление Плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению и реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетурина городского округа на 2022-2030 годы	2022 год	Управление образования, МОЦ, МКУ «ИМЦ»
1.1.2.	Разработка Положения о мониторинге реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетурина городского округа на 2022-2030 годы	2022 год	Управление образования, МОЦ, МКУ «ИМЦ»
<b>1.2.</b>	<b>Определение показателей, методов сбора информации</b>		
1.2.1.	Разработка и нормативное закрепление муниципальных показателей мониторинга реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетурина городского округа на 2022-2030 годы	2022 год	Управление образования, МОЦ, МКУ «ИМЦ»
<b>1.3.</b>	<b>Осуществление мониторинга</b>		
1.3.1.	Проведение мониторинга реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетурина городского округа на 2022-2030 годы	ежегодно	Управление образования, МОЦ, МКУ «ИМЦ»
1.3.2.	Подготовка аналитической справки по итогам мониторинга реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей	ежегодно	Управление образования, МОЦ, МКУ «ИМЦ»

	образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетурина городского округа на 2022-2030 годы		
1.3.3.	Мониторинг внесения изменений в региональное законодательство в сфере дополнительного образования детей в части приведения в соответствие с законодательством Российской Федерации	ежегодно	МОЦ
<b>1.4.</b>	<b>Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций</b>		
1.4.1	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетурина городского округа на 2022-2030 годы	ежегодно	МОЦ, МКУ «ИМЦ»
<b>1.5.</b>	<b>Принятие мер, управленческих решений. Анализ эффективности принятых мер</b>		
1.5.1	Принятие мер, управленческих решений. Анализ эффективности принятых мер по итогам анализа результатов мониторинга реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетурина городского округа на 2022-2030 годы	ежегодно	МОЦ, МКУ «ИМЦ»
<b>Раздел 2. Основные направления Дорожной карты</b>			
<b>2.1.</b>	<b><i>Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, формирование в системе дополнительного образования социальных лифтов</i></b>		
2.1.1.	Обеспечение 100% детей Нижнетурина городского округа в возрасте от 5 до 18 лет сертификатами дополнительного образования.	ежегодно	МОЦ, учреждения ДО
2.1.2.	Разработка новых программ дополнительного образования естественно-научной, технологической, спортивной, социально-гуманитарной и художественной направленностей с учётом данных мониторингов востребованности среди родителей/законных представителей и обучающихся.	ежегодно	МОЦ, подведомственные организации
2.1.3.	Сертификация новых программ дополнительного образования для повышения охвата детей от 5 до 17 лет сертифицированными программами дополнительного образования.	ежегодно	Учреждения ДО
2.1.4.	Заключение договоров сетевого взаимодействия между подведомственными учреждениями с целью повышения охвата дополнительным образованием детей с 5 до	ежегодно	МОЦ, подведомственные организации

	18 лет.		
2.1.5.	Заключение договоров сетевого взаимодействия между подведомственными учреждениями с целью повышения охвата дополнительным образованием детей сельской местности.	ежегодно	МОЦ, подведомственные организации
2.1.6.	Реализация моделей адресной работы по организации дополнительного образования с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ОВЗ, в том числе создание реестра примерных адаптированных дополнительных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью.	ежегодно	МОЦ, подведомственные организации
2.1.7.	Создание объективной и прозрачной системы учета достижений в системе дополнительного образования детей в выстраивании эффективной образовательной и профессиональной траектории.	2023 г	МОЦ, подведомственные организации
<b>2.2.</b>	<b><i>Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, округа:</i></b>		
2.2.1.	Включение в содержание новых и реализуемых дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей модуля или воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения	по мере пересмотра образовательных программ	Подведомственные организации
<b>2.3.</b>	<b><i>Укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций и его интеграция с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся:</i></b>		
2.3.1.	Создание и наполнение раздела «Банк лучших программ дополнительного образования» на официальном сайте Управления образования НТГО в разделе Муниципального опорного центра МКУ «ИМЦ»	с 2022 г. - непрерывно	МОЦ
2.3.2.	Повышение информированности педагогов дополнительного образования о курсах повышения квалификации, конкурсах, тематических мероприятиях путем размещения анонсов на официальном сайте Управления образования НТГО в разделе Муниципального опорного центра МКУ «ИМЦ» и персональной рассылки информации на официальные почты учреждений.	по мере появления информации	МОЦ
2.3.3.	Пересмотр реализуемых общеобразовательных программ с целью интеграции данных программ с основными	ежегодно	Подведомственные организации

	образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся		
<b>2.4.</b>	<b><i>Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетенций, поддержки профессионального самоопределения:</i></b>		
2.4.1.	Разработка новых общеобразовательных программ дополнительного образования в подведомственных общеобразовательных учреждениях по стандартам World Skills	2022 г.	
2.4.2.	Проведение муниципального чемпионата по компетенции(ям) по стандартам World Skills	2023-2024 гг	МОЦ, МКУ «ИМЦ»
2.4.3.	Участие в межмуниципальных/региональных чемпионатах стандартам World Skills	2025-2030 гг	МОЦ, МКУ «ИМЦ»
2.4.4.	Актуализация реализуемых общеобразовательных программ дополнительного образования с учетом требований, предъявляемых к программам дополнительного образования	ежегодно	МОЦ, подведомственные учреждения
2.4.5.	Разработка новых актуальных и востребованных общеобразовательных программ дополнительного образования по естественно-научному, технологическому, спортивному, художественному направлениям.	ежегодно	МОЦ, подведомственные учреждения
2.4.6.	Разработка общеобразовательных программ для реализации в новых и уже открытых Центрах «Точка роста» в общеобразовательных учреждениях Нижнетуринского городского округа.	ежегодно	МОЦ, подведомственные учреждения
2.4.7.	Заключение договора сетевого взаимодействия с МАОУ НТГО «Исовская СОШ», МБОУ «Косьинская СОШ» с целью организации мероприятий по профориентационной деятельности.	ежегодно	МКУ «ЦДО»
2.4.8.	Развитие новых форм и технологий реализации программ дополнительного образования, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, дистанционного, межмодульного и индивидуального сопровождения детей;	2022-2030 гг.	МОЦ, подведомственные организации
<b>2.5.</b>	<b><i>Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений:</i></b>		
2.5.1.	Организация обучения педагогов по актуальным программам дополнительного образования, в том числе экспертов компетенций WorldSkills	2022 - 2030	УО, подведомственные учреждения
2.5.2.	Обучение педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации, организуемых РМЦ ГАНОУ «Дворец молодежи» на бюджетной основе.	по графику курсов повышения квалификации	МОЦ, подведомственные организации
2.5.3.	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования за счет средств	по графику повышения	МОЦ, подведомственные

	подведомственных организаций	квалификации подведомственных организаций	организации
2.5.4.	Участие педагогов дополнительного образования в конкурсе на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности	ежегодно (по согласованию с учреждениями ДО)	МОЦ, подведомственные организации ДО
2.5.5.	Участие в областном конкурсе «Педагог-наставник»	ежегодно (по согласованию с учреждениями ДО)	МОЦ, подведомственные организации ДО
2.5.6.	Участие в Областном конкурсе инновационных проектов педагогов дополнительного образования	ежегодно (по согласованию с учреждениями ДО)	МОЦ, подведомственные организации ДО
2.5.7.	Создание и пополнение банка программ дополнительного образования детей и лучших практик реализации краткосрочных программ дополнительного образования на официальном сайте Управления образования в разделе МОЦ.	непрерывно	МОЦ
2.5.8.	Открытые мастер-классы педагогов дополнительного образования ЦДО и ИДДТ	ежегодно	МОЦ, подведомственные организации ДО
<b>2.6.</b>	<b><i>Придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала:</i></b>		
2.6.1.	Увеличение количества договоров сетевого взаимодействия между организациями, реализующими программы дополнительного образования.	2022-2030 гг.	МОЦ, подведомственные организации
2.6.2.	Поиск новых социальных партнёров среди организаций Нижнетуринского городского округа с целью привлечения их к участию в развитии системы дополнительного образования	2022-2030 гг.	МОЦ
2.6.3.	Освещение мероприятий (конкурсы, мастер-классы, выставки) в СМИ для формирования положительного образа дополнительного образования в НТГО, повышения узнаваемости, уровня информированности родительской общественности, открытости учреждений, реализующих программы дополнительного образования.	непрерывно	МОЦ, подведомственные организации
2.6.4.	Обновление инфраструктуры, оборудования и средств обучения в подведомственных организациях ДО с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным ДООП	согласно плану развития подведомственных учреждений	Подведомственные учреждения ДО
2.6.5.	Создание условий для самостоятельного построения обучающимися индивидуального учебного плана и возможности непрерывного образования путем выстраивания образовательных связей на разных уровнях образования, в том числе с использованием	2022-2030 гг	МОЦ, подведомственные организации

	сетевой формы реализации образовательных программ;		
<b>Раздел 3. Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям</b>			
<b>3.1.</b>	<b><i>Туристско-краеведческая направленность</i></b>		
3.1.1.	Рассмотрение возможности запуска дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности (анализ материально-технической базы учреждений, анализ педагогических кадров)	2025	МОЦ
<b>3.2.</b>	<b><i>Техническая направленность</i></b>		
3.2.1.	Модернизация дополнительной общеобразовательной художественной направленности «Художественное выпиливание» в модульную программу технической направленности путём включения в содержание программы использования современного оборудования – лобзиковых станков.	2022	МБУ ДО «ЦДО»
3.2.2.	Пролонгация договора о сетевом взаимодействии с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» об функционировании базовой площадкой по естественнонаучному образованию, техническому творчеству и профориентационной деятельности с 2022 по 2026 годы.	2022	МБУ ДО «ЦДО»
3.2.3.	Участие обучающихся по общеобразовательным программам технической направленности в конкурсах различного уровня	2022-2030	МОЦ, подведомственные организации
3.2.4.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Станция юных техников»	с 2022 г	МБУ ДО «ЦДО»
3.2.5.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Судомоделирование»	с 2023 г	МБУ ДО «ЦДО»
3.2.6.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Аэроквантум»	с 2025 г.	МБУ ДО «ЦДО»
3.2.7.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «IT-куб»	с 2023 г.	МБУ ДО «ЦДО»
3.2.8.	Обновление материально-технической базы МБУ ДО «ИДДТ» (1компьютер на 3 обучающихся; интерактивная доска, мультстанок, 3d – принтер, проектор и т.д.)	согласно программе развития МБУ «ИДДТ»	МБУ ДО «ИДДТ»
3.2.9.	Увеличение числа программ технической направленности, загруженных в Навигатор ДОД СО	ежегодно	МОЦ, подведомственные организации
<b>3.3.</b>	<b><i>Естественнонаучная направленность</i></b>		
3.3.1.	Разработка новых общеобразовательных программ естественно-научной направленности в образовательных учреждениях, в которых открыты или	2022-2030 гг.	МОЦ, подведомственные организации

	планируются к открытию центры естественно-научной и технической направленности «Точка роста»		
3.3.2.	Реализация в МБУ ДО «ИДДТ» дополнительной общеобразовательных программы «Юный эколог»	с 2022 г.	МОЦ, подведомственные организации
<b>3.4.</b>	<b><i>Социально-гуманитарная направленность</i></b>		
3.4.1.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности «Студия английского языка «Enot»	2023 г.	МБУ ДО «ЦДО»
3.4.2.	Разработка новых общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности в образовательных учреждениях.	2022-2030 гг.	МОЦ, подведомственные организации
<b>3.5.</b>	<b><i>Художественная направленность</i></b>		
3.5.1.	Прохождение процедуры сертификации дополнительных общеобразовательной программы «Художественное выпиливание»	2022-2023 гг.	МБУ ДО «ЦДО»
3.5.2.	Прохождение процедуры сертификации дополнительных общеобразовательной программы «Музыкальная карусель»	2022 г.	МБУ ДО «ЦДО»
3.5.3.	Участие обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности в выставках, конкурсах, фестивалях художественного творчества муниципального, областного и федерального уровня.	2022-2030 гг.	МОЦ, подведомственные организации
<b>3.6.</b>	<b><i>Физкультурно-спортивная направленность</i></b>		
3.6.1.	Открытие дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивного направления «Фитнес для детей»	согласно плану развития МБУ «ИДДТ»	МБУ ДО «ИДДТ»
3.6.2.	Развитие материально-технической базы для реализации общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности (приобретение спортивного инвентаря для проведения мероприятий оздоровительного характера во время учебного года и во время летней оздоровительной кампании).	согласно плану развития подведомственных организаций	МОЦ, подведомственные организации
3.6.3.	Расширение сети школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по различным видам спорта и создание необходимых условий для их эффективного функционирования, стимулирование и поощрение общественных и педагогических инициатив для развития школьного спорта;	2022-2030 гг.	МОЦ, подведомственные организации

#### **4. Основные количественные показатели эффективности реализации «Дорожной карты»**

№ п/п	Наименование индикатора / показателя	Значение показателя (индикатора)	
		базовое	планируемое (согласно паспорту проекта «Успех каждого ребенка»,

			утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3, паспорту приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11))								
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
<b>Целевые показатели, установленные паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка»</b>											
1.	Доля охвата детей от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования, %	81,8	82,60	83,30	83,30	83,30	83,30	83,30	83,30	83,30	
<b>Выполнение показателей Плана мероприятий (дорожной карты) Целевой модели</b>											
<b>Период:</b>		<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Деятельность МОЦ по внедрению и реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования</b>										
<b>1.1.</b>	<b>Нормативно – методическое обеспечение</b>										
1.1.1.	Разработка и нормативное закрепление Плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению и реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы, %	100	Выполняется	Выполняется	Выполняется	Выполняется	Выполняется	Выполняется	Выполняется	Выполняется	
1.1.2.	Разработка Положения о мониторинге реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы, %	100	Выполняется	Выполняется	Выполняется	Выполняется	Выполняется	Выполняется	Выполняется	Выполняется	
<b>1.2.</b>	<b>Определение показателей, методов сбора информации</b>										
	Разработка и нормативное закрепление муниципальных	100	-	-	-	-	-	-	-	-	



	анализа результатов мониторинга реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы, %									
<b>1.5.</b>	<b>Принятие мер, управленческих решений. Анализ эффективности принятых мер</b>									
	Принятие мер, управленческих решений. Анализ эффективности принятых мер по итогам анализа результатов мониторинга реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Основные направления Дорожной карты</b>									
<b>2.1.</b>	<b>Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, формирование в системе дополнительного образования социальных лифтов</b>									
2.1.1	Обеспечение 100% детей Нижнетуринского городского округа в возрасте от 5 до 18 лет сертификатами дополнительного образования, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.1.2.	Разработка новых программ дополнительного образования естественно-научной, технологической, спортивной, социально-гуманитарной и художественной направленностей с учётом данных мониторингов	2	2	2	2	3	3	3	3	3

	востребованности среди родителей/законных представителей и обучающихся, единиц									
2.1.3.	Сертификация новых программ дополнительного образования для повышения охвата детей от 5 до 17 лет сертифицированными программами дополнительного образования, единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.1.4.	Заключение договоров и (новых и пролонгация действующих) сетевого взаимодействия между подведомственными учреждениями с целью повышения охвата дополнительным образованием детей с 5 до 18 лет, единиц	4	4	6	6	6	6	8	8	8
2.1.5.	Заключение договоров сетевого взаимодействия между подведомственными учреждениями с целью повышения охвата дополнительным образованием детей сельской местности, единиц	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2.1.6.	Реализация моделей адресной работы по организации дополнительного образования с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ОВЗ, в том числе создание реестра примерных адаптированных дополнительных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью, единиц	1	1	1	2	2	2	2	3	3





	требований, предъявляемых программам дополнительного образования, %										
2.4.5.	Разработка новых и востребованных общеобразовательных программ дополнительного образования по естественно-научному, технологическому, спортивному, художественному направлениям, единиц	3	3	3	5	5	5	7	7	7	
2.4.6.	Разработка общеобразовательных программ для реализации в новых и уже открытых Центрах «Точка роста» в общеобразовательных учреждениях Нижнетуринского городского округа.	2	4	4	4	4	4	4	4	4	
2.4.7.	Заключение договора сетевого взаимодействия с МАОУ НТГО «Исовская СОШ», МБОУ «Косьинская СОШ» с целью организации мероприятий по профориентационной деятельности.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2.4.8.	Развитие новых форм и технологий реализации программ дополнительного образования, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, дистанционного, межмодульного и индивидуального сопровождения детей, единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>2.5.</b>	<b>Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений:</b>										
2.5.1.	Организация обучения педагогов по актуальным	2	2	2	5	5	5	7	7	7	







3.2.2.	Пролонгация договора о сетевом взаимодействии с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» об функционировании базовой площадкой по естественнонаучному образованию, техническому творчеству и профориентационной деятельности с 2022 по 2026 годы, %	100	0	0	0	0	100	0	0	0
3.2.3.	Участие обучающихся по общеобразовательным программам технической направленности в конкурсах различного уровня, кол-во обучающихся	2	2	2	2	4	4	4	4	4
3.2.4.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Станция юных техников»	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.2.5.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Судомоделирование», %	0	100	100	100	100	100	100	100	100
3.2.6.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Аэроквантум», %	0	0	0	100	100	100	100	100	100
3.2.7.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «IT-куб»	0	100	100	100	100	100	100	100	100
3.2.8.	Обновление материально-технической базы МБУ ДО «ИДТ» (1 компьютер на 3 обучающихся; интерактивная доска, мультстанок, 3d – принтер, проектор и т.д.)	Выполняется								
3.2.9.	Увеличение числа программ технической направленности, загруженных в Навигатор ДОД СО, % программ технической направленности от общего числа программ	25	25	25	25	30	30	30	30	30
<b>3.3.</b>	<b>Естественнонаучная направленность</b>									
3.3.1.	Разработка новых общеобразовательных	2	4	4	4	5	5	5	6	6

	программ естественно-научной направленности в образовательных учреждениях, в которых открыты или планируются к открытию центры естественно-научной и технической направленности «Точка роста», кол-во программ									
3.3.2.	Реализация в МБУ ДО «ИДДТ» дополнительной общеобразовательных программы «Юный эколог», %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>3.4.</b>	<b>Социально-гуманитарная направленность</b>									
3.4.1.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности «Студия английского языка «Enot», %	0	100	100	100	100	100	100	100	100
3.4.2.	Разработка новых общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности в образовательных учреждениях, количество программ	1	1	2	2	2	3	3	3	3
<b>3.5.</b>	<b>Художественная направленность</b>									
3.5.1.	Прохождение процедуры сертификации дополнительных общеобразовательной программы «Художественное выпиливание», %	100	100	0	0	0	0	0	0	0
3.5.2.	Прохождение процедуры сертификации дополнительных общеобразовательной программы «Музыкальная карусель», %	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3.5.3.	Участие обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности в выставках, конкурсах, фестивалях художественного	10	10	10	15	15	15	20	20	20

	творчества муниципального, областного и федерального уровня, кол-во участников									
<b>3.6.</b>	<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>									
3.6.1.	Открытие дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивного направления «Фитнес для детей», %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.2.	Развитие материально-технической базы для реализации общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности (приобретение спортивного инвентаря для проведения мероприятий оздоровительного характера во время учебного года и во время летней оздоровительной кампании).	Выполняется								
3.6.3.	Расширение сети школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по различным видам спорта и создание необходимых условий для их эффективного функционирования, стимулирование и поощрение общественных и педагогических инициатив для развития школьного спорта, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием к 2030 г., составит не менее 83,3 %;

Разработаны и реализуются модели адресной работы и специальные программы с детьми с ОВЗ, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

Созданы и оснащены современным оборудованием новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

Внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей;

В общеобразовательных программах обеспечена интеграция дополнительного образования с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся;

Осуществлен переход на персонифицированный учет детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, через систему Навигатор Дополнительного образования детей в Свердловской области, обновлены содержание, технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей, в том числе воспитательная составляющая;

Создана и функционирует система поддержки ранней профориентации детей;

Обновлена материально-техническая база и созданы условия для занятий физической культурой и спортом, в том числе в сельской местности;

Сформирована и функционирует система привлечения, мотивации и непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров дополнительного образования;

Улучшена материально-техническая база организаций дополнительного образования, в том числе для организации дистанционного обучения;

Созданы благоприятные условия для деятельности организаций негосударственного сектора, государственно-частного партнерства, инвестиций в сферу дополнительного образования.

***Положение о проведении мониторинга внедрения и реализации  
целевой модели развития муниципальной системы дополнительного  
образования детей образовательных организаций, подведомственных  
Управлению образования администрации Нишнетуринского городского  
округа на 2022-2030 годы***

***1. Общие положения***

1. Положение о проведении мониторинга внедрения и реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нишнетуринского городского округа на 2022-2030 годы (далее - Положение) определяет цели, задачи, нормативно-правовые, теоретико-методологические основы мониторинга внедрения и реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нишнетуринского городского округа на 2022-2030 годы.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста

педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», от 07.12.2020 № 889-Д «Об утверждении Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области, на 2020-2022 годы», от 15.07.2021 № 679-Д «Об утверждении Положения об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области», от 21.05.2021 № 509 «О проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области», приказа Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 24.11.2021 № 222 «О муниципальной системе оценки качества образования Нижнетуринского городского округа»

3. Мониторинг внедрения и реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы (далее – Мониторинг) является составной частью целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы.

Целью проведения мониторинга является получение объективной и достоверной информации о реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы.

4. Основными задачами Мониторинга являются:

разработка единых подходов к оценке качества деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Нижнетуринского городского округа;

информационное и аналитическое обеспечение Мониторинга на муниципальном уровне;

формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству системы образования Нижнетуринского городского округа в части реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы;

выявление проблем и негативных тенденций с целью их последующего устранения, поддержка образовательных организаций, расположенных на территории Нижнетуринского городского округа, в части целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей

образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы.

5. Методами сбора информации являются:

анализ документов;

формализованный сбор статистических данных.

Методы обработки информации – распределение, ранжирование, анализ.

6. Основными требованиями к обработке информации являются:

- сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом/лицами, назначенными приказом ответственными за реализацию мониторинга;

- лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

7. Мониторинг качества системы дополнительного образования Нижнетуринского городского округа в части реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы обязателен для всех организаций, подведомственных Управлению образования.

## ***2. Организация и содержание проведения мониторинга***

8. Муниципальным оператором мониторинга по направлению «Система реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы» является Управление образования администрации Нижнетуринского городского округа (далее – УО НТГО). Исполнителем является муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»

9. К компетенции УО НТГО в установленной сфере деятельности относятся:

разработка положения о муниципальном мониторинге качества реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы;

организация разработки нормативных и методических материалов;

планирование и организация мониторинговых исследований;

научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;

размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте УО НТГО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на повышение качества реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы.

10. Для проведения мониторинга могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников организаций дополнительного профессионального образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

11. При проведении мониторинга могут быть использованы следующие источники информации:

материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другое);

нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций общего и дополнительного образования Нижнетуринского городского округа (далее – образовательные организации общего и дополнительного образования) в части реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы;

аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;

отчет о самообследовании образовательных организаций общего и дополнительного образования;

официальные сайты образовательных организаций общего и дополнительного образования;

статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов;

12. Мониторинг должен обеспечивать выявление, оценку и анализ исполнения пунктов Плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению и реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы.

13. Мониторинг проводится ежегодно по показателям, указанным в Приложении №1 к настоящему Положению «Экспертная карта мониторинга качества реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы»

14. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений УО НТГО.

15. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и

использование, размещение результатов мониторинга на официальном сайте УО НТГО в сети «Интернет».

16. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы.

Приложение №1

к Положению о проведении мониторинга внедрения и реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы

**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА**

**мониторинга качества реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы**

*(Максимальное количество баллов:*

*для учреждений, реализующих сертифицированные программы – 51 балл*

*для ОО с открытым Центром «Точка роста» - 54 балла*

*для учреждений со ставками педагогов ДО – 48 баллов*

*для остальных учреждений – 42 балла)*

Наименование образовательной организации	
ФИО заполнившего форму	
Контактный телефон, электронный адрес	

№	Показатель	Индикатор	Баллы			Источники информации (название документа, ссылка на документ на сайте)
			3 балла	2 балла	1 балл	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Достижение учреждением целевых показателей, установленных паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Достигнут показатель «Доля охвата детей от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования», установленных паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» на текущий год	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Анализ данных портала Навигатор ДОД СО
2.	Сертификация новых	Достигнут показатель п.2.1.3.	Соответствует	Частично	Не	Программа развития учреждения ДО,

	программ дополнительного образования для повышения охвата детей от 5 до 17 лет сертифицированными программами дополнительного образования. <u>*не относится к учреждениям, не реализующим сертифицированные программы</u>	Плана мероприятий («Дорожной карты») по внедрению и реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы		соответствует	соответствует	Анализ данных портала Навигатор ДОД СО
3.	Заключение договоров сетевого взаимодействия между подведомственными учреждениями с целью повышения охвата дополнительным образованием детей с 5 до 18 лет	У учреждения есть действующие договоры сетевого взаимодействия	Соответствует	-	Не соответствует	Договоры сетевого взаимодействия/сотрудничества, заключенные с целью реализации программ дополнительного образования
4.	Реализация моделей адресной работы по организации дополнительного образования с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ОВЗ, в том числе создание реестра примерных адаптированных дополнительных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью	Учреждение реализует модели адресной работы по организации дополнительного образования с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ОВЗ, в том числе создание реестра примерных адаптированных дополнительных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью, единиц	Соответствует	-	Не соответствует	Программа развития учреждения ДО, Анализ данных портала Навигатор ДОД СО
5.	Включение в содержание новых и реализуемых дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей модуля	Достигнут показатель п.2.2.1. Плана мероприятий («Дорожной карты») по внедрению и реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Анализ программ ДО учреждения

	или воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения,	детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы				
6.	Разработка новых общеобразовательных программ дополнительного образования в подведомственных общеобразовательных учреждениях по стандартам World Skills <u>*для учреждений ДО, учреждений ОО, в которых имеются ставки педагогов ДО</u>	Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы по стандартам World Skills	Соответствует	-	Не соответствует	Анализ программ ДО учреждения Анализ данных портала Навигатор ДОД СО
7.	Актуализация реализуемых общеобразовательных программ дополнительного образования с учетом требований, предъявляемых к программам дополнительного образования	Все реализуемые учреждением общеобразовательные программы дополнительного образования разработаны или откорректированы с учетом требований, предъявляемых к программам дополнительного образования	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Анализ программ ДО учреждения Анализ данных портала Навигатор ДОД СО
8.	Разработка и загрузка в Навигатор ДОД СО общеобразовательных программ для реализации в новых и уже открытых Центрах «Точка роста» в общеобразовательных	Программы дополнительного образования для центров «Точка роста» разработаны с загружены в Навигатор ДОД СО	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Анализ программ ДО учреждения Анализ данных портала Навигатор ДОД СО

	учреждениях Нижнетуринского городского округа <u>*для учреждений, в которых открыты Центры «Точка роста»</u>					
9.	Заполненность ставок педагогов дополнительного образования, открытых в школе по программе Центр «Точка роста» <u>*для учреждений, в которых открыты Центры «Точка роста»</u>	Ставки педагогов дополнительного образования, открытых в школе по программе Центр «Точка роста» заполнены на 100%	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Анализ штатного расписания учреждения
10.	Участие педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства <u>*для учреждений ДО, учреждений ОО, в которых имеются ставки педагогов ДО</u>	В учреждении есть педагоги ДО, принявшие участие педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства	Соответствует	-	Не соответствует	статистические данные по участию педагогов в программах повышения квалификации, семинарах, научно-практических конференциях по вопросам работы с талантливыми детьми, в том числе по образовательным организациям общего образования, учреждениям дополнительного образования ОО, ДО
11.	Организация обучения педагогов по актуальным программам дополнительного образования, в том числе экспертов компетенций WorldSkills, количество педагогов ДО, прошедших обучение	Достигнут показатель п.2.5.1. Плана мероприятий («Дорожной карты») по внедрению и реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Анализ плана-графика повышения квалификации педагогов учреждения
12.	Освещение мероприятий учреждения (конкурсы, мастер-классы, выставки) в	Достигнут показатель п.2.6.3. Плана мероприятий («Дорожной карты») по внедрению и	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Анализ официального сайта учреждения, групп в соц.сетях на предмет оленоты освещения мероприятий дополнительного

	СМИ для формирования положительного образа дополнительного образования в НТГО, повышения узнаваемости, уровня информированности родительской общественности, открытости учреждений, реализующих программы дополнительного образования.	реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы				образования.
13.	Обновление инфраструктуры, оборудования и средств обучения в подведомственных организациях ДО с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным ДООП	Достигнут показатель п.2.6.4. Плана мероприятий («Дорожной карты») по внедрению и реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2022-2030 годы	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Анализ материально-технической базы учреждения
14.	Участие обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в конкурсах различного уровня.	В учреждении есть обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, принимавшие за отчетный период участие в конкурсах различного уровня.	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Портфолио обучающихся, портфолио педагога дополнительного образования
15.	Разработка и реализация новых программ технической направленности	За отчетный период разработаны и реализуются новые программы технической направленности	Соответствует	-	Не соответствует	Анализ программ ДО учреждения Анализ данных портала Навигатор ДОД СО
16.	Разработка и реализация новых программ естественнонаучной направленности	За отчетный период разработаны и реализуются новые программы естественнонаучной направленности	Соответствует	-	Не соответствует	Анализ программ ДО учреждения Анализ данных портала Навигатор ДОД СО
17.	Разработка и реализация	За отчетный период разработаны	Соответствует	-	Не	Анализ программ ДО учреждения

	новых программ социально-гуманитарной направленности	и реализуются новые программы социально-гуманитарной направленности			соответствует	Анализ данных портала Навигатор ДОД СО
18.	Разработка и реализация новых программ художественной направленности	За отчетный период разработаны и реализуются новые программы художественной направленности	Соответствует	-	Не соответствует	Анализ программ ДО учреждения Анализ данных портала Навигатор ДОД СО
19.	Разработка и реализация новых программ физкультурно-спортивной направленности	За отчетный период разработаны и реализуются новые программы физкультурно-спортивной направленности	Соответствует	-	Не соответствует	Анализ программ ДО учреждения Анализ данных портала Навигатор ДОД СО
20.	<b>Итого максимально по направлению (48 максимально возможных баллов)</b>	<b>для учреждений, реализующих сертифицированные программы</b>	<b>51 балл</b>			
		<b>для ОО с открытым Центром «Точка роста»</b>	<b>54 балла</b>			
		<b>для учреждений со ставками педагогов ДО</b>	<b>48 баллов</b>			
		<b>для остальных учреждений</b>	<b>42 балла</b>			

Ответственный за внесение информации от муниципального образования

ФИО, подпись \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_