

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа на 2021- 2022 учебный год

Введение

Цели образования в настоящее время изменяются: переход от привычного освоения системы знаний к формированию способности использовать знания для решения различных задач, находить нужную информацию, преобразовывать ее для создания новых знаний и технологий. В связи с этим и изменились технологии преподавания и требования к специалистам. Современные дети должны владеть знаниями, умениями и компетенциями.

Знания – предметные, межпредметные, практические, умения – когнитивные, мета – когнитивные, социальные и эмоциональные, физические и практические, компетенции – способ мобилизовать знания, умения, отношение и ценности, а так же проявлять рефлексивный подход к процессу обучения, обеспечивающий возможность взаимодействовать и действовать в мире.

Цель образования – создать необходимые условия для формирования навыков XXI века. Это система знаний, компетенций и черт характера учащихся.

Знания – это ключевые навыки повседневной жизни, компетенции помогут определить, как решать сложные задачи, определенные черты характера позволят решать задачи в изменяющихся условиях. Именно комплекс сформированных навыков позволит нормально функционировать личности в системе социальных отношений. Наряду с этим формируется возможность учащихся адаптироваться во внешней среде. Данные показатели и стали определяющими при оценке качества образования в странах мира в ходе международных мониторинговых исследований образовательных достижений 15 – летних школьников (PISA).

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) является мониторинговым исследованием качества общего образования, которое отвечает на вопрос «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» Исследование PISA состоит из комплексных задач, задача – отдельный текст, в котором дается описание ситуации (проблемы), в основном жизненные. Данный текст предполагает от одного до шести заданий – вопросов разной трудности. Результатом выполнения задания является оценка способности учащегося понимать проблему, решать ее, используя знания из разных предметных областей. Одной из целей исследования является комплексная проверка умений и понятий.

Образование направлено на формирование базы для дальнейшего обучения и усвоения умений для нормального функционирования в социальных отношениях.

Именно с данными целями и связано понятие «функциональная грамотность». «Функциональная грамотность – способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Под функциональной грамотностью понимают совокупность компетенций: **читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции.**

Под читательской грамотностью понимается – способность человека понимать смысл текста, рефлексировать его и чтение дает возможность достичь цели, расширить возможности и собственные знания, применяющие в социальной жизни.

Под математической грамотностью понимается – способность личности формулировать, понимать и применять свои математические знания в разнообразных контекстах. Она поможет понять роль математических знаний в мире, высказывать свои суждения и принимать конструктивные решения.

Под естественнонаучной грамотностью понимается – способность участвовать в обсуждении проблем в рамках естественных наук и современных процессов, что требует наличие компетенций, связанных с естественными науками.

Под финансовой грамотностью понимается знаний финансовых терминов, рисков, решение финансовых ситуаций и задач, что дает возможность участвовать в экономической жизни общества.

В 2018 году к функциональной грамотности отнесли глобальные компетенции, под ними понимается способность критически рассматривать проблемы глобального характера, а также уважительное отношение к людям и человеческому достоинству.

Анализ заданий в рамках исследования показывает тенденцию интеграции знаний из разных предметных областей для выявления уровня сформированности функциональной грамотности. С учётом специфики заданий исследований выявляется прямая взаимосвязь между формированием функциональной грамотности и актуализация межпредметных связей.

Муниципальный План мероприятий направлен на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа на 2021- 2022 учебный год.

Цель

Повышение качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественно – научной, математической, финансовая грамотности и глобальных компетенций

Задачи

1. Разработка и утверждение плана мероприятий в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Использование результатов мониторинговых исследований сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа, для

выработки управленческих решений, направленных на совершенствование деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности.

3. Выявление возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учащихся.
4. Организация деятельности общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<https://fg.reshe.edu.ru>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>).
5. Внедрение форм преподавания, обеспечивающих активизацию межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.
6. Формирование в региональной базе данных олимпиад (РБДО) базы данных:
 - обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года,
 - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).
7. Мониторинг динамики развития профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся.
8. Обобщение и распространение положительного опыта педагогов по формированию ФГ обучающихся в формате семинаров, конференций, мастер-классов.

Ожидаемые результаты

1. Повышение количественных и качественных показателей сформированности уровня функциональной грамотности учащихся.
2. Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
3. Повышение доли педагогов, осваивающих и реализующих преподавание по активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.
4. Распространение положительного опыта педагогов по формированию ФГ обучающихся в формате семинаров, конференций, мастер-классов.

Исполнители

Управление образования администрации Нижнетуринского городского округа, МКУ «ИМЦ, руководители общеобразовательных организаций. педагогические работники

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа на 2021- 2022 учебный год

№	Мероприятие	Результат мероприятия	Форма проведения/ представление	Категория участников	Срок исполнения	Место реализации	Исполнители
1. Диагностическая и аналитическая деятельность							
1.1	Проведение анализа условий образовательной деятельности ОО (кадровое, материально-техническое обеспечение и др.)	Аналитические справки ОО Аналитический отчет МОУО	Совещание в МОУО	Специалисты МОУО, МКУ «ИМЦ» Руководители ОО	03.10.2021	МОУО	МКУ «ИМЦ» ОО
1.2	Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в 2021	Аналитическая справка	Совещание в МОУО	Специалисты МОУО, МКУ «ИМЦ» Руководители ОО	15.09.2021	МОУО	МОУО, ОО
1.3.	Реализация региональных процедур оценки качества образования	Аналитическая справка	Сайт http://education-ntura.narod.ru/ , совещания	Руководители ОО Учителя-предметники, обучающиеся	По плану (2021-2022 уч.год)	МОУО	МОУО, МКУ «ИМЦ» Руководители ОО
1.4	Анализ реализации мероприятий по повышению качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественно - научной и математической грамотности на основе Адресных рекомендаций по итогам мониторинга функциональной грамотности обучающихся	Аналитический отчет	Информация размещена на сайте http://education-ntura.narod.ru/files/Spravka_FG_2020-2021.pdf	Учителя предметники, -	Июль 2021	МОУО	МКУ «ИМЦ» ОО
1.5	Профессиональная диагностика педагогов. Тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main#tekst-8	Сформированность компетенций у учителя, необходимых для работы с функциональной грамотностью	Приняли участие	Учителя предметники -	Октябрь 2021	МОУО	Руководители ОО
1.6	Участие ОО во втором этап регионального исследования сформированности функциональной грамотности (5класс)	Аналитический отчет	Региональное исследования	Руководители ОО Учителя-предметники, обучающиеся	По плану (2021-2022 уч.год)	МОУО	МОУО, МКУ «ИМЦ» Руководители ОО
1.7	Региональная комплексная диагностическая работа (метапредметные результаты, функциональная грамотность) (4,7,10)	Аналитический отчет	Региональное исследования	Руководители ОО Учителя-предметники, обучающиеся	По плану (2021-2022 уч.год)	МОУО	МОУО, МКУ «ИМЦ» Руководители ОО

	класс)						
2. Организационная деятельность							
2.1	Создание Рабочей группы МОУО по развитию функциональной грамотности обучающихся на совещании заместителей руководителей ОО по УВР	План мероприятий по формированию и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021-2022 учебный год	Заседание (протокол)	МКУ «ИМЦ» Руководители ММО	Октябрь 2021 – планы, далее в соответствии с планами	МОУО	МОУО ОО
2.2	Сопровождение ОО с высокой долей обучающихся в зоне риска учебной неуспешности по проекту «500+»	Партнерские соглашения между школой-лидером и слабыми школами по вопросам взаимодействия	Информация размещена на сайте ФИСОКО (в личном кабинете)	Руководители ОО, учителя - предметники	01.09.2021	МОУО	МКУ «ИМЦ» Куратор
2.3	Организация сетевого взаимодействия с организациями профессионального образования	Соглашения о взаимодействии	Выполнение договора	Учителя биологии, химии, физики, математики	Февраль – март 2021	МОУО МИФИ, УДГУ	МОУО, ИРО, организациями профессионального образования
2.4	Организация деятельности ОО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (https://fg.reshe.edu.ru , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti).	внедрению в учебный процесс банка заданий	Заседание ММО	МКУ «ИМЦ» Руководители ММО	Октябрь 2021	МОУО	МОУО ОО
2.5	Внедрение форм преподавания, обеспечивающих активизацию межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	активизацию межпредметных связей	Заседание ММО	МКУ «ИМЦ» Руководители ММО	Октябрь 2021-май 2022	МОУО	МОУО ОО
2.6	Заполнение региональной базе данных олимпиад (РБДО) базы данных: - обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года,	База данных	База данных	Руководители ОО	Сентябрь 2021	МОУО	ОО
2.7	Заполнение региональной базе данных олимпиад (РБДО) базы данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность,	База данных	База данных	Руководители ОО	Сентябрь 2021	МОУО	ОО

	глобальные компетенции и креативное мышление).						
3. Научно-методическая деятельность							
3.1 Организационно-методическое сопровождение							
3.1.1	Разработка методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в ОО	Методические материалы по итогам оценочных процедур	Размещение информации на сайте УО НТГО	ИМЦ	Весь период	МОУО	МКУ «ИМЦ» ОО
		Методические материалы учителей предметников естественнонаучного цикла, математики и гуманитарного цикла	Размещение информации на сайте УО НТГО http://education-ntura.narod.ru/MSOK_O_1.xhtml	ММО учителей	Весь период	ОО	МКУ «ИМЦ» ОО
		Электронный сборник рабочих программ элективных курсов профильного обучения предметов естественнонаучного цикла, математики и гуманитарного цикла	Размещение информации на сайте http://education-ntura.narod.ru/MSOK_O_1.xhtml	Учителя-предметники	01.02.2022	ОО	МКУ «ИМЦ» ОО
3.1.2	Обучение по дополнительным образовательным программам по повышению качества обучения функциональной грамотности в ОО	Повышение квалификации	Очно-заочные ДПП ПК	Учителя-предметники	Весь период	Образовательные организации ДПО	МКУ «ИМЦ» ОО
3.1.3	Организация и проведение мероприятий по распространению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	План мероприятий	Семинары Педагогические чтения	ОО, МОУО	В соответствии с планом	МОУО, ОО	МКУ «ИМЦ» ОО
3.1.4	Организация работы с руководителями ОО, показавших низкие результаты по формированию функциональной грамотности	План работы с руководителями ОО. Распространение лучших практик	Семинары, практикум	Руководители ОО	В соответствии с планом мероприятий	МОУО	МКУ «ИМЦ»
3.1.5	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	Сборник лучших практик организации внеурочной деятельности, направленной на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла. Сборник лучших практики по работе с одаренными школьниками по	Семинары Педагогические чтения Сайт поддержки педагогических чтений	Учителя-предметники	Октябрь 2021 – март 2022	МОУО, ОО	МКУ «ИМЦ» ОО

		математике и предметам естественно-научного цикла: лучшие практики					
3.1.6	Организация индивидуальной и коллективной работы в ОО по повышению качества образования, изменению комфортности, психического и психологического состояния обучающихся	Методический материал «Советы психолога»	Размещение информации на сайтах ОО, http://education-natura.narod.ru	Учителя предметники, психологи	Февраль 2022	МОУО, ОО	МКУ «ИМЦ» Руководители ОО психологи
3.2 Научно-методическая работа с педагогами и учащимися							
3.2.1	Диагностика профессиональных (предметных, методических) компетенций педагогических работников	Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников	тестирование	Учителя предметники	По графику, по заявкам ОО	МОУО	ГАОУ ДО СО «ИРО»
3.2.2	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся).	Целевые ДПП ПК для педагогических работников (112 часов)	заочные с применением дистанционных образовательных технологий	Учителя русского языка, математики, физики, химии, биологии, русского языка и литературы	По графику, по заявкам ОО	СО, Екатеринбург, Нижний Тагил	ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», ГАОУ ДО СО «ИРО»
3.2.3	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	Индивидуальные образовательные маршруты	Персонализированные планы ПК	Учителя предметники	Весь период	МОУО	ОО
3.2.4	Мотивация по распространению технологий формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников	Номинации: 1. интегрированные уроки 2. межпредметные мероприятия 3. учебные задания практико-ориентированного характера по формированию математической и естественно-научной грамотности	Участие в профессиональных конкурсах	Учителя биологии, географии, химии, физики, математики, педагоги дополнительного образования	Октябрь 2021-март 2022	МОУО, СО	МКУ «ИМЦ» Руководители ОО

		4. учебные проекты обучающихся					
3.2.5	Разработка инструментария для оценки метапредметных результатов обучающихся	Контрольно-измерительные материалы	КИМ	Педагогические работники. Руководители ММО	Весь период	ММО	Руководители ОО Учителя предметники
3.2.6	Отбор из федеральных измерительных материалов заданий, вызывающих затруднения на всех уровнях обучения	Сборник комплексных работ по формированию читательского, математического, естественно-научного компонентов функциональной грамотности младших школьников	Рабочие программы педагога	Педагогические работники	Октябрь 2021	МОУО, ОО	Учителя предметники
4. Деятельность по профилизации общего образования							
4.1	Формирование перечня рабочих программ по учебным предметам, преподаваемым на углубленном уровне, по всем профилям и направленностям	Электронный перечень программ	Размещение информации на сайте УО НТГО http://education-ntura.narod.ru/	МКУ «ИМЦ» руководители ММО Педагогические работники	Ноябрь 2021	МОУО, ОО	МКУ «ИМЦ» Руководители ММО, руководители ОО
4.2	Формирование банка современных технологий, методов, приемов, обеспечивающих эффективность профилизации общего образования	Электронный банк	Размещение информации на сайте УО НТГО http://education-ntura.narod.ru/	МКУ «ИМЦ» руководители ММО Педагогические работники	Апрель 2022	МОУО, ОО	МКУ «ИМЦ» Руководители ММО, руководители ОО
4.3	Формирование примерного перечня программ элективных курсов, внеурочной деятельности, дополнительного образования по актуальным профильным направленностям	Электронный перечень программ	Размещение информации на сайте УО НТГО http://education-ntura.narod.ru/	МКУ «ИМЦ» руководители ММО Педагогические работники	Апрель 2022	МОУО, ОО	МКУ «ИМЦ» Руководители ММО, руководители ОО
4.4	Выявление лучших образовательных практик по разработке и реализации элективных курсов и программ урочной и внеурочной деятельности в профильной школе	Сборник программ урочной и внеурочной деятельности, в том числе по использованию современного оборудования	Семинар. Размещение информации на сайте УО НТГО http://education-ntura.narod.ru/	МКУ «ИМЦ» руководители ММО Педагогические работники	Ноябрь 2021	МОУО, ОО	МКУ «ИМЦ» Руководители ММО, руководители ОО
4.5	Диссеминация лучших педагогических практик в рамках сетевого взаимодействия	Семинар «Реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	Заочная	МКУ «ИМЦ» руководители ММО Педагогические работники	Май 2022	МОУО, ОО	МКУ «ИМЦ» Руководители ММО, руководители ОО
		Сборник материалов семинара	Размещение информации на сайте УО НТГО	МКУ «ИМЦ» руководители ММО	Июнь 2022	МОУО	МКУ «ИМЦ» Руководители ММО,

			http://education-ntura.narod.ru	Педагогические работники			руководители ОО
		Секция августовского совещания «Реализация естественно-научного профиля обучения и возможности сетевого взаимодействия»	Очная	МКУ «ИМЦ» руководители ММО Педагогические работники	Август 2022	МОУО	МКУ «ИМЦ» Руководители ММО, руководители ОО
		Сборник материалов августовского совещания	Размещение информации на сайте УО НТГО http://education-ntura.narod.ru	МКУ «ИМЦ» руководители ОО Педагогические работники	Август 2022	МОУО	МКУ «ИМЦ»
4.6	Трансляция опыта по организации юридического класса в условиях сетевого взаимодействия	Семинар «Опыт организации Юрического класса в условиях сетевого взаимодействия»	Заочный	МКУ «ИМЦ» руководители ОО Педагогические работники	Май 2022	МОУО	МКУ «ИМЦ» МАОУ «НТГ»
4.7	Создание цифрового сервиса по профориентации обучающихся и выбору профильного обучения	Цифрово1 сервиса по профориентации обучающихся и выбору профильного обучения	https://e.mail.ru/search/inbox/0:16261667120331031184:0/16261667120331031184/?q_from=davletgareeva%40mail.ru	Педагогипсихологи, родители (законные представители, обучающиеся	Сентябрь 2021	МОУО	МКУ «ИМЦ»
4.8	Создание страницы по функциональной грамотности	Страница	сайте УО НТГО http://education-ntura.narod.ru	МКУ «ИМЦ»	Ноябрь 2021	МОУО	МКУ «ИМЦ»